

成都大学教育思想大讨论

简 报

第 5 期

教育思想大讨论宣传组

2019 年 4 月 30 日

本 期 要 目

- 一、各学院教育思想大讨论工作开展情况
- 二、专题组教育思想大讨论工作开展情况
- 三、调研报告和改进工作方案

各学院教育思想大讨论工作开展情况

信息科学与工程学院：4月23日，学院召开教育思想大讨论全院教职工专题学习会。会议学习了全国高等学校本科教育工作会议精神，各系部科室开展以“落实立德树人根本任务，淘汰‘水课’，打造‘金课’，提高课堂教学和人才培养质量”为主题的研讨会。参会老师提出，想要打造“金课”首先就要合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度；要想淘汰“水课”，就要切实加强过程考核，建议学院加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重。4月24日-25日，院长雷霖带队到广州大学、深圳大学学习调研。在广州大学计算机科学与网络工程学院，重点围绕人才引进、人才培养、教学质量监控、教学改革、协同育人、学生实习实训、科研政策、科研经费使用、学科建设、学生特色工作等方面工作进行交流学习；在物理与电子工程学院，就管理机制、二级分配与考核办法、人才培养方案、大学物理教学与实验课程、科研考核激励机制、学工特色工作等方面工作开展交流学习。走访的两个学院均有院士牵头组建学科与科研团队，物电学院的院长由院士担任，学院高水平师资队伍已组建完成。广州大学高水平人才引进政策配套完整，分配激励机制科学，即将实施的教师分类管理制度等值得借鉴学习。在深圳大学信息工程学院，参观了实验室、文化走廊、办公环境等，就科研考核、教学质量监控、科研团队建设、科研政策、学工特色工作等开展交流研讨。特区大学教育改革创新思想和意识深入学校发展的每一阶段、每一个部

门、每一位老师，良好的办学氛围、高效率的工作模式给调研组上了很好一堂课。

药学与生物工程学院：学院各系部、实验室紧密结合业务工作，开展教育思想大讨论专题研讨。4月19日，食品工程系党小组开展“教育思想大讨论”第二次专题研讨会，学习“习近平总书记论高等教育工作”、“成都大学2019年教育思想大讨论学习资料之二”、《成都大学“十三五”事业发展规划纲要》，对教学大纲修订、平时成绩评定、毕业论文规范及答辩等具体问题进行了研讨。4月22日，重点实验室教工党支部开展“教育思想大讨论”第二次专题研讨会，针对本科教学审核评估中反映出的相关问题，如教学材料准备、日常教学安排、实验课准备、重点实验室开放共享、为学生搭建科研创新平台等展开讨论。4月26日，基础、实验中心教工党支部也组织开展了专题讨论。

建筑与土木工程学院：4月24日，学院召开党政联席会，对照学校教育思想大讨论方案要求，结合学院实际，深入研讨调研方案及具体措施。会议传达了校党委书记毛洪涛4月23日在学校教育思想大讨论报告会上的讲话精神。院领导班子成员对照教育思想大讨论八个方面专题展开深入探讨，结合学院现状，初步拟定了五个工作专题：聚合多方资源推动学院发展由李行负责；学院战略目标定位和师资队伍建设由李文渊负责；教育教学改革由王锡琴负责；地方服务和科学研究由吴启红负责；学生人才培养

体系由向黎负责。领导班子成员将带队赴西南科技大学、重庆交通大学、成都理工大学三所高校开展针对性调研学习。

旅游与文化产业学院：4月22日，学院召开教育思想大讨论科研项目培育和管理研讨会。会议提出，以问题为导向，切实做好科研管理综合改革，尤其要加强团队建设，做好多学科研究队伍交叉学科融合发展，提高学院整体科研水平。同日，召开教育思想大讨论人才培养专题组会议。会议提出，学院人才培养应重点关注四个方面的问题：一是围绕未来社会发展对人才的需求，对标先进高校，进一步梳理和凝练各专业人才培养目标、人才培养定位、人才培养主要任务；二是各专业应培养学生的哪些核心能力？三是围绕能力培养，如何构建核心课程体系？四是如何通过第二课堂提高学生综合能力？各系主任汇报了相关专业建设方案：旅游管理专业提出坚持将“加强教师队伍建设”作为重要支撑，将“提升服务社会贡献度”作为重要目标，坚持行业发展趋势与专业建设充分融合，全面提升人才培养质量和综合竞争力；会展经济管理专业提出专业建设不能局限于旅游学科，应从经济学和管理学角度进行课程体系建构，培养未来能从事国际化会展活动的高级人才；文化产业管理专业提出从引进师资、推进实习、结合地方、加强宣传四方面加强专业学科建设，凝练专业定位，以旅游文创为突破口加强专业和行业对接；学工办提出，将从科创工作室建立、社团工作展示、学生就业竞争力提升等方面加强学生综合能力培养。

商学院：4月23日，学院名誉院长杨继瑞，长江学者、智能金融协同中心主任潘和平教授，党委书记李焰一行赴成都市政府研究室座谈交流，就学院在经济领域的研究如何对接成都市研究重点，服务成都高质量发展深入交流意见。杨继瑞提出，成都市政府研究室一系列改革举措、创新实践的很多亮点值得成都大学及商学院学习、借鉴，希望双方在当前新形势下形成优势互补、合作共赢的长久合作局面。市政府研究室王德彰主任介绍了政研室的职能、目标愿景和内部绩效管理体系，希望商学院能够发挥自身优势，参与破解成都在经济、社会、区域发展方面的重点热点难点问题，为市政府提供决策咨询建议。下一步，研究室将认真研究，高效推出双方合作落地措施，确定相关处室全面对接商学院工作。

文学与新闻传播学院：4月23日，学院召开教育思想大讨论会议。会议就学院教育思想大讨论方案进行了解读，学院将分专题组和科研地方服务组开展专题调研工作，对标分析，形成报告。4月24日，党委书记陈静率队赴西南民族大学文新学院开展专题调研。西南民族大学文新学院院长杨荣从人才培养、教师梯队建设、科研团队打造等方面分享了经验。杨荣建议：要真正做好有特色的专业学科建设，就必须鼓励学院教师积极争取高级别奖项，培养有特色、有优势的一流教学、科研团队。西南民族大学文新学院副院长戴登云、孙纪文分别从学术体系、教学团队建设、

精品课程设置等多个方面进行了经验分享。

外国语学院：4月19日，学院党委召开专题会议，就各党支部开展教育思想大讨论和集体专题党日活动进行工作布置。会议专题学习了“地方高等院校教育教学如何改革”“外语类人才培养模式如何创新”等内容。4月22日，学院党委副书记刘莉带领辅导员赴成都三原外国语学校附属小学进行走访调研，了解单位对外语专业学生的选聘标准和要求。4月23日，商务英语系以“如何培养应用型、复合型商务英语专业人才”为主题开展集中讨论学习，对照当前系部发展方向和教学工作内容，教师们围绕如何将商务英语专业学生培养成专业知识扎实、具有国际视野、具有良好道德修养和社会责任感的有用人才这一核心方向目标，从教学理念，教学方法，职业导向等方面展开讨论。4月25日，教师第二党支部以“大学英语教学如何与学生专业相融合，如何培养学生国际化视野和跨文化交流能力”为主题，展开了教育思想讨论，李萍院长参加讨论。与会人员认为，教师应该充分发挥学生主体的主观能动性，重视团队合作，积极参与教学、科研，并促进两者相互转化。同日，大学英语教学部围绕“大学英语教学如何与学生专业相结合，如何与国际化相结合”主题展开了交流讨论。与会教师结合教学中所感所悟积极开展交流讨论，提出青年教师应将课程改革与自身职业规划结合起来；要有转型意识、做好转型准备，不断学习、努力创新。

法学院：4月19日，副院长邓陕峡一行前往龙泉驿区人民检察院共商检校合作事宜，双方拟深入合作开展课题研究；在学生实习方面开展常态化合作；在双向人员交流上，法学院选派优秀教师到检察院挂职锻炼，同时聘请检察院业务专家到学院举办讲座、参与课程教学、指导毕业论文和模拟法庭竞赛；检察院可以聘请法学院专家学者作为检察业务咨询专家发挥智库作用。4月24日，学院召开教育思想大讨论专题推进会，对《在川法学院情况一览表》与《对标高校法学院情况一览表》进行详细解读。学院将借鉴6所对标法学院的发展经验，形成学院中长期发展规划。参会教师就学院在校城融合和地方服务方面，形成了三点建议：一是在与外部资源的接洽中要有整体规划，寻找入手的关键部门和恰当时间节点，逐步形成具有一定规模和专业特色的校城融合长效机制；二是学院要充分利用专业优势，充分重视内部沟通与外部沟通相结合，着力于法学专业与社会工作专业的交叉融合优势上，推进与市委政法委、市委社治委的全面深度合作，加强与校内各学院、各部门沟通协调，做到内外兼顾、良性竞争、优势合作；三是在社会服务上，走循序渐进的发展道路，逐步从对校内学生的专业资格培训过渡到对社会从业人员的社会化培训，在做精课程的同时打开社会服务市场。在国际化发展路径中，达成了三点共识：一是在法学专业路径的发展上切入国际化元素，实现课程国际化、交流国际化、师资队伍国际化；二是在国际化发展道路中注重培养复合型人才，以新型电子证据取证研究为契机，进一步引进国际方面的尖端技术；三是要形成高端外专

的定期引进机制，改革法律英语教学与双语教学，推动中外合作办学与联合办学，形成具备法学院鲜明特色的涉外法律人才培养机制。

美术与设计学院：4月18日，党总支书记徐红、院长罗徕带队到江南大学设计学院对标学习。江南大学设计艺术学学科是国家重点建设学科，工业设计、产品设计、视觉传达、环艺设计、公共艺术专业均为国家级特色专业。调研组参观了江南大学设计馆和设计学院的实验室、工作室等。江南大学设计馆常年展出师生和优秀校友作品，是人才培养质量的展示窗口；设计学院除了基础实验室由学院统一管理外，各系都设有专业实验室，由专业老师负责管理，并有相应的考核机制；“适应未来转型，以整合创新为导向的设计类人才培养模式”很值得学习借鉴，将为学院办学定位、设计专业建设、新美术馆和实验室建设等提供有益经验。4月19日，拜会全国艺术专业学位研究生教育指导委员会美术专业分委会召集人曹意强教授。曹意强根据学院的情况提出了有现实指导意义的专业人才培养模式，并对学院的人才引进工作提出建议。同日，前往南京艺术学院考察交流学习，参观了南京艺术学院设计学院、美术学院。设计学院办学空间有限，但充分利用好现有空间，每个专业本科学生上课、操作场所相对固定，并积极鼓励学生、教师参加全国各级各类展览，设有研究生公共自习室，学生可以申请使用；美术学院为大四毕业班学生提供了固定的毕业创作空间，教师随堂定期进行指导，确保毕业作品质量，

为专业学生提供专门固定场所，将授课与操作充分结合起来。南京艺术学院更侧重于学生操作能力培养，体现了从理论教学向实践教学的转变。

影视与动画学院：4月22日，院长郭道荣、党总支书记陈扬带队前往四川传媒学院电影电视学院调研。四川传媒学院副校长陈祖继等院系负责人，就师资建设、实践教学、学生就业、硬件建设情况与我院相关负责人交流。调研组实地考察了四川传媒学院全媒体交互式演播室、录音棚、设备管理中心、4K演播厅、摄影棚等院内实践教学场所。4月25日，党总支书记陈扬带队前往四川师范大学影视与传媒学院调研，四川师范大学影视与传媒学院副院长陈佑松就学院学术研究方向和重点、博士点申报准备情况和研究方向凝练、学术团队建设以及跨学科研究探索、学术活动组织和开展等情况做了详细分享。双方相关系部、办公室负责人分别就专业建设、科研认定、团队建设、教学管理等工作开展交流。下一步，学院调研组还将前往上海大学、南京艺术学院等高校考察学习。

体育学院：4月16日，学院各党支部围绕评审专家的评估反馈意见和建议展开充分讨论。公体教工支部就如何落实“立德树人”根本任务，构建德智体美劳全面发展的教育体系等问题展开了讨论。专业教学支部主要围绕人才培养目标、培养模式、课程教学、实践体系、课程大纲与考核、一流专业申报等进行了研讨。结合

学院人才培养目标、专业培养方向和专业建设现状，以专业认证的新理念为导向，探索从大一到大四的梯队实践教学体系。行政支部主要围绕工作职责和范围，积极思考如何提升工作成效，积极服务师生，提高师生满意度。4月19日，学院召开学术交流会议，邀请了19位来自高校体育科技期刊的常务理事与我院师生交流互动，国家体育总局体育科学研究所科技书刊部原主任，《体育科学》《中国体育科技》杂志副主编李晓宪教授作了《关于体育科研中几个基本问题探讨》学习辅导报告。4月25日，副院长张象带队到北京电影学院（四川）培训中心、西南电子竞技中心调研，双方同意优势互补，将平台作为培养人的一个有效手段，为国内电子竞技行业培养一批优秀人才。

师范学院：4月22日，学院召开党委扩大会议，就学院第四次教育思想大讨论进行进一步动员和部署。会议就《师范学院教育思想大讨论方案》进行解读，明确需要解决的主要问题为：本专业的发展定位；本专业在国内及同行中的位置；本专业的特色及发展的瓶颈问题；本专业五年发展规划；如何扩大小学教育、学前教育的优势；师资队伍建设等。4月23日，各党支部、各系、各部门进行了充分讨论。教工第四党支部老师们表示，教育是一项综合性工程，需要做到精细化，教师不仅要教书，更应该育人，通过师生有效互动，不断提高学生的专业认同感和专业情意。

4月23日，学生第二党支部、第四党支部就师范生学习风气、文明礼仪、专业素养提升、师德以及职业生涯规划等展开讨论，

建议任课教师加强对课堂管理，全程加强对师范生教育素养和能力素养培养。

附属医学院（临床医学院）：4月26日，党委常委、副校长唐毅谦到附属医院召开教育思想大讨论专题工作会。院党委书记孟晖汇报了附属医院教育思想大讨论工作方案和前期开展教育思想大讨论动员部署、集中学习和专题研讨的有关情况。唐毅谦对开展教育思想大讨论工作提出三点要求：一要深刻意识到开展教育思想大讨论的目的意义，针对更名之后学校和附属医院如何高水平发展，凝练思想理论，不断探索实践，在实践中凝练理论，在理论中指导实践。二要紧密围绕此次教育思想大讨论主题和相关要求，扎实推进，落细落小，落实落地。三要借助教育思想大讨论为契机，凝聚共识、凝聚人心、凝聚力量，全面梳理、深度剖析附属医院在发展建设中的问题和短板，努力推动医教研工作及社会服务水平再上新台阶。4月26日，附属医院召开第十四届工会会员代表大会第一次全体会议，党委书记孟晖书记提出，全院上下要以教育思想大讨论为契机，认真思考和谋划学校和医院高质量发展的思路举措，把医院建设成为与高水平建设的学校和成都市一线城市地位相匹配的、全面体现新发展理念的国家中心城市的城市型综合大学附属医院。

四川抗菌素工业研究所：4月28日，川抗所领导班子召开教育思想大讨论第二阶段工作会，传达学习学校教育思想大讨论报告

会精神，总结第一阶段工作，部署“对标分析、深入研讨”第二阶段有关工作。会议对工作中存在的问题进行了梳理和研究，提出第二阶段“对标分析、深入研讨”工作是整个活动的重点环节，要最大限度地做实做细，切实从调研中汲取精准发力的方向和养分。会议对下一阶段的工作提出了三点要求：一要精准对标，紧密围绕药学一级学科博士点建设和高层次人才培养主题，结合第四轮学科评估结果，将存在的差距作为对标的方向；二要细致调研，扩宽学习调研渠道，丰富学习调研方式，根据调研的不同侧重点进一步细化调研方案；三要通力协作，强化学习调研的上下合力，鼓励大家“走出去”，汲取同行业先进理念，把好思路好项目“请进来”，同心谋发展，齐心开新局。

专题组教育思想大讨论工作开展情况

发展战略组：围绕如何明确新形势下学校的历史使命、战略目标、办学定位以及如何理解“应用型”“城市型”“综合性”“高水平”之于成都大学的意义与内涵等主题开展了系列工作：1.加强学习、提升理论素养。开展系列学习活动，认真学习学校印发的五本“白皮书”、《中国高等教育》期刊近3年的重要文章；高校战略管理的相关理论，重点学习和研究“高校定位”和“高校分类”相关理论；研究“应用型”“城市型”“综合性”“高水平”的意义和内涵。2.广泛调研、拓展视野宽度。通过网络调研方式，对上海大学、青岛大学、深圳大学、济南大学、四川农业大学、合肥学院等高校进行比较系统、全面、深入调研，详细了解这些大学在新形势下的历史使命、战略目标和办学定位，试图透视其战略规划思路、方法和内容等。3.深化讨论、提高思维品质。建立定期研讨交流制度，围绕学习和调研中遇到的关键问题，开展系列深度研讨活动，通过理性讨论不断激发工作活力、开阔思路、碰撞灵感、汇集智慧、增强信心、提升创造力和凝聚力。目前，围绕“应用型”“城市型”“综合性”“高水平”之于成都大学的意义与内涵进行了4次深入讨论，认为应从转变发展范式的维度来审视“应用型”“城市型”“综合性”“高水平”的内涵，超越传统理解，赋予新的时代内涵。

人才培养组：

4月23日，教务处召开教育思想大讨论本科人才培养专题研讨会，党委常委、副校长唐毅谦参加讨论。会上，张澜学院、实践科、教学建设科等9个科室负责人围绕理念、思路、举措及可能成效等方面，分别就各自科室业务进行了详细汇报。张澜学院将探索“1+2+3+N”的拔尖创新人才培养新机制，即一个目标、二大重点、三项任务和N个支撑，一个目标即拔尖创新人才培养，二大重点即制度建设和教学改革，三项任务即学生分类培养、能力提升和成果建设，“N个支撑”服务学生和人才培养，在对标省内外拔尖创新人才定位目标与做法措施上，探索基于我校实际和特色的培养举措，努力建设具有成大特色的拔尖创新人才培养体系。教学建设科以审核评估中专家反馈的、实际工作中存在的问题为导向，提出“以OBE理念为导向，完善人才培养方案”“以服务城市需求为抓手，强化专业内涵建设”“以打造线上金课为目标，建设在线开放课程”等建议举措。教学运行科以问题为导向，提出“推进课程标准建设”“加大优质课程资源的引进”“基于MOOC探索课堂教学模式改革”等建议举措。教材科思考教材建设中存在的问题，提出“成立教材建设委员会”等建议举措。唐毅谦强调，教务处处内要通力协作、及时沟通与交流，加强各分管模块的连接度；要总结审核评估工作经验，以专业认证为抓手，以OBE理念为导向，完善人才培养体系。

4月25日，学生处处长陈钧主持召开教育思想大讨论学生事务服务工作研讨推进会。学生事务服务中心负责人对2018年学生事务服务中心运维情况、特色与创新、数据分项分析、团队

建设、软硬件环境建设、经费使用情况、受灾重建情况、面临的困难及下一步工作思考等方面进行了汇报。会议就上述有待解决的问题和改进的工作，以及今后精深学生事务服务展开讨论，并逐一落实问题的解决方案。学生处、保卫处、教务处、研究生处、财务处、国资处、团委、图书馆、创新创业学院、信息网络中心、档案馆相关负责人参加了会议。

4月19日，研究生处召开教育思想大讨论人才培养专题学习会，成都市经济发展研究院工业与环境经济研究所所长黄浩森结合我校学科建设和研究生教育的发展情况，从产业发展和人才培养的角度给出意见：一方面随着新兴产业的发展，交叉学科日益增多，目前学科设置过于陈旧，不符合产业发展的现实需求，需要调整；另一方面，专业学位研究生培养要不断探索应用型人才培养模式的改革，提升人才培养质量与产业发展需求的匹配度；应加强对研究生就业的指导，引导学生了解、掌握地方产业经济信息的发展变化。4月25日，陈琳率队前往杭州师范大学研究生院调研学习，双方就研究生教育管理架构、学术学位研究生与专业学位研究生在分类培养目标、培养路径上的区别，培养质量控制、研究生教育管理系统、人才培养模式改革、精品课程建设、导师遴选与管理、课程建设、地方高校如何服务区域经济发展等方面进行了深入的交流。通过调研了解到：杭州师大根据学校实际需求与校外公司合作研发的研究生管理系统，现已在多所研究生培养高校推广使用。

国际化战略组：4月26日，教育思想大讨论国际化战略专题组召开研讨会，党委常委、副校长彭晓琳参加研讨。杜洁提出国际化战略面临的八个方面主要问题及对策思考，并明确了针对每项工作的小组牵头干部、协同单位和参与科室：**1.**国际化战略作为学校层面的“三大战略”之一，尚未形成全校范围内的系统性的实施策略。全员参与的国际化战略实施观念亟待树立，外事工作委员会与外事专办员队伍的系统亟待理顺并完善，融通课程与专业建设、师资队伍建设、打破学科专业壁垒、产教研融合、国（境）外交流学习、就业或深造的全过程的国际化路径亟待打通关于大学的国际化建设、全球胜任力框架、国际理解教育等问题亟待深入思考。**2.**面向全校学生开设的外语专业和第二外语课程的类别和规模远远不能支撑国际化人才培养的目标实现。对策思考是：通过教务处、外国语学院、海外教育学院合作推进国际化通识课程建设，拟定并实施“成都大学学生国际交流外语能力提升计划”，着力打造高质量、有特色的多语种专业群和第二外语课程群，争取学校支持政策，新开办特色语种专业，构建第二外语课程体系，努力复制并优化泰语专业以小语种开设撬动大国合格局的模式。**3.**海外联合培养和学生国（境）外交流学习项目面向全校学生的信息畅通性、有效性和及时性存在较大问题。对策思考是：实现与学校学工系统的融合互补、包括信息传递、数据收集与分析（包括海外升硕升博）、工作任务界定、考核指标设计等。**4.**中外合作办学项目面临国家教育部对新专业申报和既有专科项目评估的政策收紧趋势，这对我校中外合作办学拓展计划形成

挤压。对策思考是：与泰国友好高校合作举办“中文专业 2+2 本科双学位项目”（面向该国学生的逆向双学位项目），实现成班建制的学历留学生招收与培养，努力探索国家教育部大力支持的中外合作高校境外办学新模式。

5. 国际交流周的时效性和针对性亟待提高。对策思考是：与教务处协同，打通一周时间内密集开设国际学分选修课程的渠道，提前一年做好预约国外专家的计划，做好外国专家邀请、选修课程设计等一系列工作。

6. 专业师资与课程难以胜任国际化人才培养的需求。对策思考是：与教务处和人事处协同，加大对国家化课程及模块的扶持力度，通过国际化课程面向全校立项申报建设、投入专项资金、规范中期检查和结题验收，通过增设国际课程教学性质的访问学者项目，逐步扶持起一批有潜力的国际化专业，提升专业学院的国际学生培养能力。

7. 中外合作办学项目的党建工作特色和亮点有待进一步提炼和打造。对策思考是：加强有针对性的学工党建工作，同时在中外合作办学项目教师群体中加大党员的培养和发展力度。

8. 学校、国合处、海教院英文网站亟待建设。对策思考是：与党委宣传部、网络信息中心等相关部门协同做好网页内容板块设计、委托公司招投标工作等。

彭晓琳提出，要进一步整合国际化工作力量，主要问题牵头干部和参与科室要积极推进，制定出具有可操作性的应对措施，包括对策设计、过程推进和把控、效果验证等，通过师生交流和科研交流等为学校人才培养服好务，让学生成为学校国际化战略实施的受益人。

资源配置组：结合“教育思想大讨论”活动资源配置组工作方案，本着发现问题、查找差距的目的，国资处通过前期多途径调研，了解6所同类高校资源配置的情况，将学校土地、校舍、教科行政用房、教科仪器设备数据与这6所学校进行横向对比分析，发现：1.生均占地面积排名第4名，加权占比为13%，差距偏大；2.生均校舍面积排名第7名，加权占比为7.04%，差距过大；3.生均教科行政用房面积排名第7名，加权占比为8.82%，差距过大；4.生均教科仪器设备值排名第7名，加权占比为5.37%，差距过大。通过本次调研以及数据比较，学校基础建设及教科设备投入与同类高校还存在较大差距。对此拟建议：1.争取国家办学经费投入按类别稳定增长；2.鼓励拓展经费渠道，加大对科研收入、培训费收入等各二级单位创收经费的统筹力度；3.坚持“分级分类管理、成本核算、有偿使用、产出评价”原则，引入市场手段调整结构，提升使用效益；4.加大教学实验设施设备投入，推进学校实验设备管理、共享平台搭建并运行，提高使用效率。

党建组：4月25日-26日，党建组分别组织召开文科学院和理科学院党委（总支）书记集中座谈，听取各学院党委（总支）书记对党建和思想政治工作提出的问题和建议。党委副书记冯炼主持座谈会。会议围绕进一步加强学院领导班子政治建设，落实学院议事决策制度；健全教师党支部“双带头人”工作机制，发挥党支部战斗堡垒作用；加强党员队伍教育，发挥党员先锋模范作用；加强普通教职工师德师风建设，做好引进教师的政治把关；加强

学院党风廉政建设等问题展开讨论，并提出针对性意见和建议。会议强调，党委职能部门要系统梳理各学院提出的问题和建议，要带着问题进行深入调研，在党建专题组讨论报告中充分体现座谈会发现的问题和改进措施。党委组织部、纪委办公室、党委宣传部负责人、各学院党委（总支）书记参加了座谈。

调研报告和改进工作方案

商学院

学院在教育思想大讨论中，到西南财经大学会计学院、国际商学院调研，并在此基础上形成了学院初步改进工作的方案和措施。

一、初步改进工作的举措

（一）开展教育思想大讨论，明确学院办学定位

开展教育思想大讨论，尤其通过办学改革与发展思路的大学习、大调研和大讨论，弄清“应用型”“城市型”“综合性”“高水平”之于成都大学和商学院的意义和内涵，形成改革与发展共识；进一步清晰成都大学商学院办学定位、发展目标，发展战略、发展路径；进一步落实“立德树人”根本任务，构建新商科人才培养体系。

（二）抢抓发展机遇，形成“五大战略”抓手

入主流、显特色、城市性、国际化、大协同

（三）以抓铁有痕的韧劲，狠抓各项工作落实

1.2019—2022 年

（1）确保通过工商管理一级学科硕士点评估；

（2）抓紧 MBA 专硕授权点申报；

（3）申报金融工程本科专业，力争与新罕布什尔联合培养金融硕士，为金融 EMBA 做准备；

（4）在区域经济研究方面凸显“服务成都”“扎根成都”的底

色与特色，创建“公园城市经济研究中心”（或天府经济研究院），使之迅速成为四川省高校人文社科重点研究基地；

（5）努力打造智能金融研究院，努力成为省级创新团队和智库；

（6）申报建设省级金融虚拟仿真实验教学示范中心；

2.2023年—2026年

（1）积极筹备工商管理博士点申报；

（2）以会计学或审计学人才培养为特色，抓好省级和国家级教学成果奖的申报准备；

（3）进一步完善商科国际人才项目体系；

（4）谋划发起成立“东盟城市大学商学院联盟”。

3.以师德师风建设为突破口，加强教师队伍建设

（1）进一步探索党建与教学科研融合机制，加强党建对教学、科研、人才培养的引领和支撑作用；

（2）通过学院党建、师德师风建设和管理机制建设不断提升教师队伍水平；

（3）组织教师学习985、211学校优秀教师的工作精神与工作方法；

（4）走出去，请进来，进一步抓好国内外名校博士的引进。

4.优化资源配置机制，盘活资源，激发办学活力

（1）通过教育思想大讨论，研讨优化《商学院教师津贴分配办法》、《商学院教职工业绩及贡献考核办法》等关键制度；

（2）重点打造政府会计、政府审计、税务、金融、企业管

理六个领域品牌培训项目；

(3) 审计学会聘任财会审学科带头人担任秘书长，引进专职人员管理，用好盘活审计学会平台资源；

二、希望学校支持学院改革发展的建议

1.希望学校出台“放水养鱼”的“政策红利”，进一步明确学院办学收益、培训收益的使用权，激发学院努力向外开拓的积极性；

2.希望学校进一步扩大学院办学的自主权，以事权为核心，配置相应的人权和财权；

3.希望学校调整和完善对学院的考核指标体系和考核办法，以有效的“指挥棒”促进学院的改革与发展。

医学院（护理学院）

学院认真组织全院教职工结合学院实际，开展教育思想大讨论一系列工作，以求达到以讨论促观念转变，以观念转变促工作思路转换，最终推动学院各项工作开展，取得实效。

一、党委、党支部、系部及教研室针对性开展学习研讨

学院党委、党支部、系部、教研室分层分类持续组织开展系列形式多样、强化实效的学习、研讨活动。党委、党支部围绕讨论主题，开展教育思想大讨论专题会、专题党支部会；各系部、教研室结合专业学科进行了深度调研讨论，进一步找出学院发展建设中存在的问题和整改措施、解决建议。

二、加强学习，以本科审核评估整改为契机，推动医学教育教学改革

4月19日-21日，党委书记陈葵带队到郑州大学参加全国综合性大学医学教育研究2019年工作会议，学习调研近年来综合性大学在医学教育方面的有关探索、举措和发展成就，了解新时代全国综合性大学医学教育面临的新挑战与任务。

4月19日-20日，常务副院长杨林带队参加了由教育部临床医学专业认证工作委员会、教育部临床医学类教学指导委员会及全国医学教育发展中心在北京举办的医学教育质量与发展——2019年临床医学专业认证培训会。

三、各系部建设发展中存在的问题及整改措施

（一）护理系存在的问题及整改措施

存在的问题：

1.护理系对护理学科专业建设的关键问题比较模糊，对护理专业认证、护理专业硕士培养点等工作的有效推进还未抓住着力点，护理学未来整体规划还不明确。

2.师资力量薄弱，尤其是高水平的护理专业教师严重缺乏。现有护理专业核心课程教师教学工作量已满负荷，基础护理学、内科护理学、外科护理学等主干课程缺乏学科带头人，不利于学科发展和硕士点申报。

3.上述1、2的问题与“医教协同”没有真正体现到护理学科专业建设之中有很大关系。加快推进护理学的“医教协同”日显重要。

4.学科建设经费不足，虽学校各级部门近年已加大本专业建设经费的投入，但仍不能满足人才引进、学术交流、设备购置等

学科建设的需要。

整改措施：

1.以本科审核评估、护理专业认证为契机，提高专业建设能力，优化定位，加强与临床医院的沟通，将医教协同落到实处。

2.加大力度引进护理专业学科带头人或聘请高端护理人才客座教授。完善护理专业教师结合临床实践及临床兼职护理教师参与理论和实践教学的相关管理制度。继续推送中青年骨干教师赴国内外知名院校进行学历提升或研修深造。

3.申请设立专项资金，改善教学条件，完善护理实验实训中心建设，提升学科建设层次，搭建系统训练学生专业技能的平台。

（二）基础医学系存在的问题及整改措施

存在的问题：

1.解剖学、病理学等主干课程缺乏学科带头人，不利于学科发展和硕士点申报；

2.基础医学实验室空间严重紧缺（具体内容见实验室空间需求表），新的仪器设备到位后无法安置和有效使用；

3.四川省红十字会遗体接受工作缺乏有效运行机制，不能较好的调动专任教师参与本项工作。

整改措施：

1.内培外引，加大宣传力度，引进学科带头人；

2.实验室内空间微调，如形态、机能、化学等集中安置；申请学校划拨实验场地；

3.申请学校划拨尸体捐赠专项经费。

（三）口腔医学技术系存在的问题及整改措施

存在的问题：

1.口腔医学技术专业的发展过程中：数字化时代的到来，技术发展反推学科专业建设；

2.教师科研工作中期待形成团队机制，期待搭建科研平台，期待促进学科融合及期待带动学生创新。

整改措施：

1.口腔医学技术专业的发展过程中：教师需多学习培训，拓宽眼界，更新思维，与学生共同成长，形成医工结合的办学理念，教研组将尽快提交相关讨论方案。

2.教师科研工作中的期待：动员优秀科研人才组队；由个人牵头申报科研平台通过认证；教师需进行自我完善；多宣传鼓励更多学生参与到科研项目中。

（四）中心实验室存在的问题及整改措施

存在的问题：

1.实验中心开放实验室的管理；

2.协调管理如何合理开展？例如对实验室危害物品管理的实时监控如何落实到各学科实验室去第一时间发现；

3.实验室物理空间紧张：基础实验室形态、微免、生化遗传，机能等物理空间紧张；随着新添置仪器进入，空间更加紧张，无法满足上课需要；口腔学组目前只有约 500 平米空间，难以支撑口腔医学技术专业；专业护理实验室目前支撑二个专业上课，急需扩展临床技能实验室。

4.2019年200万仪器招标，目前已进入招标程序，后继工作存在基础改造和物理空间问题。

整改措施和发展建议：

1.实验中心开放实验室的管理：实验中心安全第一，由使用实验室危害物品的专业一线教师加入到实时监控管理队伍中。请学院帮助协调实时监控安装和启用问题。

2.申请学校划拨专项经费，希望得到学校的支持。

党委宣传部（新闻中心）

4月28日-29日，党委宣传部部长周小骥、新闻中心副主任李洁、干事闵秀玲赴北京考察学习。

一、在北京联合大学考察学习情况

28日上午，学习组来到成都大学姊妹学校北京联合大学交流学习。北京联大党委宣传部部长孔军介绍了学校思想政治建设工作，尤其是学校开展课程思政建设情况。

调研发现，北京联大在2017年就启动了课程思政建设，校党委制定了《关于加强课程思政的实施意见（2017-2018）》，确立了课程思政“七有”目标：学校有氛围，学院有特色，专业有特点，课程有品牌，讲授有风格，成果有固化，教师有榜样。

学校建立了党委统一领导，各部门全方位行动，有步骤推进的工作格局。党委组织部把教师党支部推进“课程思政”建设纳入教师党支部考核指标体系，召开教师党支部推进课程思政研讨会，制定教师党支部课程思政实施路径，编印课程思政先进党支

部案例汇编。有的院系党支部把课程思政纳入民主评议党员的内容。

党委宣传部牵头课程思政建设，凝练课程思政建设经验，通过学校全媒体及时宣传报道工作推进情况及典型做法；做好典型塑造和示范展示，营造良好氛围。

教务处负责修订教学大纲和人才培养方案，组织课程思政实践，开展校级教育教学研究与改革，组织课程思政教学设计大赛，汇编优秀教学设计方案。把课程思政纳入课程评价指标，纳入领导干部及教学督导听课评价；融入慕课，编写有关课程思政的教学辅助教材。

人事处把课程思政建设成效纳入教学单位和教师个人绩效考核内容。在专业技术职务晋升聘任必备条件中体现育人要求。组织做好教师课程思政培训和交流，与相关部门共同做好“师德论坛”，提升教师立德树人意识。

各学院是开展课程思政的主导单位，每个学院都制定了推进课程思政建设的实施方案，每个系（部）都组织开展教师集体备课、研讨课程思政教学方法、相互观摩交流；每个教师党支部都发挥战斗堡垒作用，把课程思政建设作为支部活动的重要内容。

教师是课程思政的主体，鼓励教师积极参与课程思政建设，挖掘课程自身蕴含的思想政治教育元素，实施课程思政，并开展相关研究。

北京联大宣传部负责人介绍，课程思政建设第一年，学校就有 50% 以上的教师、1000 门课程申报建设。经过两年的努力，

学校将实现所有课程全覆盖课程思政。北京联合大学的课程思政建设入选了教育部高校思想政治工作精品项目，教育部在学校召开了课程思政现场工作会。党委书记韩宪洲在《中国高等教育》杂志 2018 年第 23 期发表《以“课程思政”推进中国特色社会主义大学一流大学建设》文章，获得北京市社科基金项目立项、党建难点项目立项。

分析北京联合大学课程思政建设取得的成绩，我们认为有以下几点原因：一是党委高度重视。学校把课程思政建设作为贯彻习近平关于教育的重要论述、全国高校思想政治工作会议精神、“三全”育人的重中之重，党委书记亲自部署、推动、检查。二是加强理论支撑。学校成立党委理论研究室，专职工作人员 3 名，负责理论研究、制定制度、总结提炼，做好了顶层设计。三是各部门齐头并进。党委宣传部牵头，党委组织部、教务处、人事处、各学院通力配合，结合各自主管工作，把课程思政建设纳入部门职责重点任务推动，分别出台政策、开展活动、组织评比。通过宣传教育培训，每一位教师都深刻认识到课程思政建设的重要意义和必要性，主动参与，积极创新，形成了一大批丰硕的成果。

二、在新浪总部考察学习情况

4 月 29 日上午，考察学习组来到新浪总部大厦，参加高校融媒体建设工作会。习近平在全国宣传思想工作会、视察人民网中央媒体讲话精神中明确指出，要立足形势发展，坚定不移推动媒体深度融合，加快推进媒体融合发展。成都市也出台政策要求建立县级融媒体中心，各宣传管理部门要改革创新管理机制，配

套落实政策措施，推动媒体融合朝着正确的方向发展。高校融媒体中心建设怎么做，目前全国高校都积极探索建设。

会上，北京高校新闻与文化研究会理事长、中国社会科学院大学副校长张树辉致辞，常务副理事长铁铮教授传达解读习近平关于媒体融合系列重要讲话精神。新浪校园负责人做高校融媒体中心建设方案指导，各高校代表发言交流各自思路。

通过学习，我们认为高校融媒体中心建设势在必行。要通过业务融合、管理融合、内容融合、发布融合、数据融合，全面开展融媒体中心建设。要搭建适应融媒体中心建设的新闻舆论工作组织框架，在党委宣传部下设融媒体中心，包括策划部、新闻采访部、内容编辑部、审核发布部、数据分析部、热点舆情管理部。通过融媒体中心建设，进一步提升新闻舆论工作影响力；提升校园媒体工作效能；促进双微一抖多媒体融合；开展媒体数据收集分析，制定校园媒体战略；获取新闻热点，增强危机处理能力；定期培训，构建媒体人才队伍。

据悉，新浪将于近期推出高校媒体融合管理软件工具，并在部分高校试点使用。党委宣传部将进一步了解相关情况，积极主动对接，争取率先使用，全面进入实质性的融媒体中心建设新时代。

三、其他考察学习情况

4月28日下午，考察学习小组走进北京大学，参观校史馆、“北京大学与五四运动”纪念展、“新文化的曙光——五四时期北京大学人群像”专题展。

报：校领导、党委常委。

发：各二级单位。

(共印 25 份)