

中共成都大学委员会办公室文件

成大委办〔2022〕13号



中共成都大学委员会 关于印发《成都大学“三全育人”综合改革 建设方案》的通知

各二级单位党组织：

《成都大学“三全育人”综合改革建设方案》已经学校党委常委会审定通过，现予印发，请遵照执行。

中共成都大学委员会

2022年11月17日

成都大学“三全育人”综合改革建设方案

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件精神，推进“三全育人”成大实践，制定本方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，立足建设特色鲜明、国内一流、国际知名的应用型城市大学发展定位，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以提高人才培养能力为关键，优化育人工作体系，加强育人条件保障，完善育人考核管理，引导教职员工树立育人意识、落实育人责任，协同校内外育人要素，不断创新润“心”细无声的育人渠道和育人行为，不断深化应用型城市大学大思政一体化育人模式，建设以服务学生成长发展为核心的思想政治工作体系，加快构建全员全过程全方位育人格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

坚持育人导向，突出价值引领，确保“三全育人”的长效性；坚持遵循规律，勇于改革创新，激活“三全育人”的内生动力；坚持问题导向，注重精准施策，增强“三全育人”的实效性；坚持齐抓共管，强化责任落实，提高“三全育人”的保障力。

三、主要任务

（一）课程育人

1. 全面推进“大思政课”建设，推动各类课程与思政课同向同行。建强思政课课程群，严格落实思政课的课程设置、学分要求和对应学时，合理设置教学规模，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”。在每一门课程中有机融入思政元素，全面推进课程思政高质量建设，打造省级课程思政示范课程。选树一批思政课程和课程思政优秀教师，推动形成一批思政课程和课程思政研究成果与建设品牌。

2. 打造一流示范专业，建立课程育人主体作用发挥有效机制。实施一流专业发展计划，重点打造一批具有引领和示范作用的优势专业。实施一流课程健全计划，打造具有高阶性、创新性和挑战度的一流课程。打造具有成大特色的通识课程群，搭建通识教育平台。建立优质专业课程开放共享机制，加强在线课程和网络教学平台建设。允许学生跨学科、跨专业选课，探索建立学生跨校学习支持机制。健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制。开展“研究生教育质量提升建设项目”立项建设工作。实施“科教融合”升级计划和“产教融合”特色计划，打造实践示范基地。推动课程国际化，开设符合国际化标准的双语或英语授课课程。

3. 完善考核管理办法。完善课程设置管理、课程标准审核和教案评价制度。开展课程育人教学实效评估，完善教师教学质量评价体系和学生学习成果评价体系。将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要内容。

（二）科研育人

4. 优化科研制度，建设高水平科研平台和团队。推进科研评价体系建设，规范学术评价标准。鼓励学生早进实验室、早进教师项目、早进科研团队，探索建立本科生通过科研活动获得学分制度。鼓励教师带领学生参加学术会议、学科竞赛，吸收学生参加教师的科研项目研究。引导师生遵守学术规范、恪守学术道德、坚守学术诚信。推动科研成果与大学生创新创业相结合，主动融入重大国家战略。大力培育黄大年式教师团队，培育一批科研育人示范项目和示范团队，加强对学术名家、优秀团队先进事迹的宣传展示。

（三）实践育人

5. 推进实践教学改革，形成实践育人统筹推进工作格局。构建大思政课实践教学工作体系，建好思政课实践教学基地，组织开展多样化的实践教学。实施“青橙发展计划”，优化“第二课堂成绩单”制度，构建学生综合素质评估体系。开展多元化体育活动，形成激励学生参加体育锻炼的长效机制。建设美育教育研究中心，打造高水平大学生艺术团。广泛开展生活劳动、生产实践、勤工俭学等劳动教育活动。

6. 健全社会实践长效机制，深化实践育人精品项目。组织学生参加“互联网+”“挑战杯”等竞赛活动，鼓励申报大学生创新性实践项目。建设“青橙小站”志愿者之家，深化大学生志愿服务社区项目。开展学生社团“领航计划”，重点支持“青年马克思主义研习会”等思政类和学术类社团建设。探索学生寝室、学生社团等建立团组织。

7. 加强双创教育，优化平台建设。实施“双创服务质量提升”计划，开发省级精品课程，建立百名高质量双创导师库。新建双创实践基地，培育教育部产学研合作协同育人项目双创类项目。立项国家级、省级大学生创新创业训练计划项目。建设首个高校学习小站（成都大学双创站），探索国家众创空间特色党建。

8. 健全就业支持体系，推进就业工作提质增效。加快形成招生、培养和就业联动机制和反馈机制，进一步完善全方位就业支持体系。开拓新产业、新业态和新商业模式就业市场，做好重点群体毕业生就业帮扶，提升毕业生升学率和高质量就业率。

（四）文化育人

9. 夯实社会主义核心价值观和社会主义先进文化教育。充分利用重大活动和纪念日等契机开展爱国主义教育。开展“中华经典诵读工程”“礼敬中华优秀传统文化”“高雅艺术进校园”等文化建设活动，引导非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。充分运用四川省和成都市丰厚的红色资源和精神标识，传承和弘扬“长征精神”、“三线精神”等革命精神，支持师生持续打造《红梅花开》等音乐剧、话剧、舞蹈等原创优秀作品。开展高校师生社会主义核心价值观主题教育活动，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型。

10. 大力繁荣校园文化。持续开展教师工作室、党员活动室、实验室等文化建设，加强学生社区和“双创”空间文化建设。完善“成大讲坛”“婴鸣讲堂”等多层次多类别的讲座体系。加强校史研究，推进校史普及教育。营造书香成大氛围，持续开展校园读书月、书香博客等活动。开展校园文化优秀项目的培育和优

秀文化成果展评。举办高层次国际会议和学术研讨会，高水平举办“国际交流周”。开展文明校园创建，建设社会主义精神文明高地。

（五）网络育人

11. 强化网络文化建设，增强网络育人实效。以学校门户网站和专题网站为平台，充分发挥自媒体作用，建设更具实效的网络思政育人空间。打造“蓉橙橙”专属虚拟IP和“多模态话语”网络思政精品成果，构建思政网络育人新场景新品牌。开展“大学生网络文化节”“网络文明进校园”等网络文化建设活动。深度报道学生身边的“成大人”，开展先锋模范人物及其事迹的网络宣传。组建网络思政团队，以微宣讲等形式，打造一批网上思政讲等形式。推动将优秀网络文化成果纳入科研成果统计，列为师生评奖评优依据。引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。

（六）心理育人

12. 推动心理健康教育体系建设。建立自助—互助—助人相互连通，线下实践与线上宣传有机结合，学院部门密切联动的心理健康服务体系。实施学生“分享—互助—共同成长”心理互助体制机制。将育德育心有机结合，把对学生的人文关怀和心理疏导贯穿于思想政治工作全过程各环节。全面普及心理知识，科学设置课程。强化过程管理，心理测评全面覆盖、精准应用，实施全天候、一站式预警管理，及早及时开展压力疏导和规范专业、高效便捷的咨询服务。深化心理健康宣传周、心理健康情景剧比赛等品牌内涵建设。主动采取针对性措施，精准干预学生各类心

理问题。加强对班主任、辅导员、研究生导师队伍、后勤保障与管理服务队伍的心理健康教育和培训。

（七）管理育人

13. 健全管理育人长效机制。领导干部进教室、进班级、进宿舍、进食堂、进网络，深入一线联系学生，建立健全领导干部、行政机关与学生联系交流常态化机制。实施打造高水平管理和队伍计划，合理设置职能部门和业务部门专业技术岗位；配齐建强学生工作队伍，落实专职辅导员双线晋升政策。规范校园交通安全，加强安全基础建设；协同属地安全机关建立“校园警务服务中心”。开展法治宣传教育，举办法治宣传实践项目，推进依法治校“示范”校建设。深入挖掘校史上丰富的人文道脉和文化积淀，围绕时事热点，创意策划校史主题展览；实施记录梦想档案，收藏学子梦想活动。

14. 完善考核评价体系。严格落实师德师风建设责任体系，完善分级负责、层层落实、失责问责的工作机制。积极推进校务公开，畅通学校、部门和师生互动渠道。畅通评价渠道，强化服务差评整改；加强评价大数据的综合分析和应用，及时归纳发现服务保障的堵点难点。

（八）服务育人

15. 建设“三智”高标准服务平台。实现线上智能服务系统化，建立健全跨层级、跨部门数据共享流通机制，推进师生服务“一网通办”。将易班、第二课堂、教务等系统有机接入 ISP 学生综合服务平台，建设一体化“互联网+服务学生发展”智慧服务平台。完善大精设备开放共享服务管理制度，提升大精设备使

用效率与服务教学科研能力。

16. 推进学习型社区建设，推动思想政治教育与学生社区深度融合。建设学科、专业、年级交叉融合的“橙园”高品质学生社区。打造多样化思政空间，建设公寓党员服务总站，打造学生党员先锋岗，评选党员示范寝室。

17. 推行学生伴随“浸润式”图情服务。发挥图书馆服务育人文化育人职能，创新服务路径，阅读推广与课程学习融合支持专业学习。积极推进教学资源库项目建设。定期邀请校内外知名专家学者、数据库专业培训讲师对读者开展信息素养培训。

18. 建立服务育人协调机制。构建以“课程教育、服务体验、实践参与”为核心的后勤育人模式；开设劳动育人课程和健康教育课；探索在食堂布置书架、开设自习室，打造具备研讨、休闲、餐饮功能的食堂综合服务体。发起节粮倡议，开展“光盘有礼”、垃圾分类宣传推广等活动。开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动。依托医学中心设施设备，拓展健康体检、健康教育、疾病管理、社区医疗咨询、巡诊等服务项目，建设大学生青春健康教育示范基地。

（九）资助育人

19. 构建发展型资助育人体系。精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制。依托“爱心超市”和“爱心银行”搭建资助育人平台。进一步畅通信息公开、学生诉求表达和反馈渠道，完善发展型资助工作长效机制。抓好以辅导员为主体、班主任、导师为支撑的资助队伍建设。深入开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动。与地方单位合作搭建对

口帮扶交流平台，探索建立大学生返乡工作服务制度，引导学生利用假期返乡服务。

（十）组织育人

20. 发挥党组织的育人保障功能和群团组织的育人纽带功能。深入实施“党旗领航品牌建设计划”，开展示范项目建设，培育建设一批先进基层党组织，创建党建引领发展示范学院、样板支部，开展“党建工作品牌”和“优秀支部工作法”创建遴选活动。科学设置学生党支部，以师生结合、专业联合、跨年级整合等方式成立党支部。从优秀辅导员、骨干教师、优秀学生党员中选优配强学生党支部书记。建立从高中到大学、从大学到研究生阶段入党积极分子接续培养机制。成立学生党员志愿服务队，选送优秀大学生骨干党员参加省市级专题培训。评选学生成长成才党员示范标兵，组织学生党员参与学生教育引导与管理。开展党内关怀暖心行动，学校设立“困难党员帮扶基金”。分层分类开展团学骨干教育培训，推动理论学习常态化。探索设置贴近学生的功能型团组织，普遍建立学生会、学生社团团（总）支部，落实班团一体化改革，加强团支部委员会建设。

四、组织实施

（一）加强组织领导

建立健全“三全育人”工作领导和协调机制。成立“三全育人”综合改革领导小组，加强顶层设计、理顺工作机制、保障经费和条件支持，构建一体化育人体系。

（二）协同推进落实

建立健全学院、部门主抓落实、全员协同参与的责任体系。

各学院、牵头部门分别成立“三全育人”工作小组，结合业务工作实际，围绕人才培养特色，将建设方案纳入本单位整体发展规划和年度工作计划，主动协同，合力推动“三全育人”工作整体实施。

（三）强化特色创新

在现有工作基础上，强化理论创新、制度创新和举措创新，深化学校国际化建设，强化服务城市发展功能，把“三全育人”综合改革建设与成大实践有机结合，打造具有特色的项目和品牌。

（四）落实经费保障

按照上级教育部门工作要求，“学校试点”投入 100 万元、“学院试点”投入 50 万元，专项保障试点工作；设立专门预算科目，分阶段、分年限划拨，专款专用。

（五）严格督查考核

学校结合“三全育人”主要任务台账、年度工作推进情况等定期开展督导督查，把加强和改进“三全育人”工作纳入党建述职评议，作为各级党组织和党员干部及各岗位工作考核的重要内容。

附件：成都大学“三全育人”综合改革建设责任清单

附件

成都大学“三全育人”综合改革建设责任清单

一级标题	二级标题	三级标题	责任单位 (排名第一的为牵头单位)
一、统筹推进课程育人	1.全面推进“大思政课”建设，推动各类课程与思政课同向同行	1.建强思政课课程群，严格落实思政课的课程设置、学分要求和对应学时，合理设置教学规模，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”； 2.深化思想政治理论课教学改革，提升课程教学质量和水平； 3.紧抓教师队伍主力军、课堂建设主战场、课堂教学主渠道，在每一门课程中有机融入思政元素，打造省级一流思政课程； 4.全面推进课程思政高质量建设，打造省级课程思政示范课程。选树一批思政课程和课程思政优秀教师，推动形成一批思政课程和课程思政研究成果和建设品牌。	教务处、研究生处、马克思主义学院、国际合作与交流处、党委学生工作部、团委、党委保卫部、各学院
	2.打造一流示范专业，建立课程育人主体作用发挥有效机制	1.实施一流专业发展计划，对接成都“5+5+1”现代产业体系，重点打造一批具有引领和示范作用的优势专业； 2.实施一流课程健全计划，打造具有高阶性、创新性和挑战度的一流课程； 3.打造具有成大特色的通识课程群，搭建覆盖美育、体育、国防安全和劳动教育的通识教育平台； 4.建立优质专业课程开放共享机制，加强在线课程和网络教学平台建设； 5.完善学分制，允许学生跨学科、跨专业选课，探索建立学生跨校学习支持机制； 6.健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制； 7.开展“研究生教育质量提升建设项目”立项建设工作； 8.实施“科教融合”升级计划和“产教融合”特色计划，打造实践示范基地； 9.推动课程国际化，开设符合国际化标准的双语或英语授课课程；	

		10.开展师生全球交流计划,打造从专科到博士不同办学层次,辐射各学科专业的联合培养项目。	
	3.完善考核管理办法	1.进一步建立完善课程设置管理、课程标准审核和教案评价制度; 2.开展课程育人教学实效评估,完善教师教学质量评价体系和学生学习成果评价体系; 3.将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节,作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要内容。	
二、着力加强科研育人	4.优化科研制度,建设高水平科研平台和团队	1.推进科研评价体系建设,规范学术评价标准; 2.鼓励学生早进实验室、早进教师项目、早进科研团队,探索建立本科生通过科研活动获得学分制度; 3.鼓励教师带领学生参加学术会议、学科竞赛,吸收学生参加教师的科研项目研究; 4.通过开展“学术诚信宣传教育月”、举办专题讲座等方式,引导师生遵守学术规范、恪守学术道德、坚守学术诚信; 5.推动科研成果与大学生创新创业相结合,采用项目合作、共建研发平台等方式,主动融入践行新发展理念的公园城市示范区和成渝地区双城经济圈建设等重大国家战略; 6.大力培育黄大年式教师团队,培育一批科研育人示范项目和示范团队,并加强对学术名家、优秀团队先进事迹的宣传展示。	科技处、社科处、党委教师工作部、人事处、教务处、研究生处、各学院
三、扎实推进实践育人	5.推进实践教学改革,形成实践育人统筹推进工作格局	1.构建大思政课实践教学体系,建好思政课实践教学基地,组织开展多样化的实践教学; 2.加强“双师双能型”教师培养,定期选派教师赴合作单位学习锻炼; 3.实施“青橙发展计划”,系统设计和实施“新生第一课”入学教育; 4.优化“第二课堂成绩单”制度,建立“第二课堂”运行服务中心,构建学生综合素质评估体系; 5.持续打造“名师沙龙”“时事月月谈”“成大青年说”等思政品牌活动; 6.开展多元化体育活动,提升阳光体育覆盖面,建设“阳光班团组织”,形成激励学生参加体育锻炼的长效机制; 7.建设美育教育研究中心,打造高水平大学生艺术团; 8.广泛开展生活劳动、生产实践、勤工俭学等劳动教育活	党委学生工作部、团委、教务处、创新创业学院、马克思主义学院、研究生处、校友工作办公室、各学院

		动。	
	6.健全社会实践长效机制，深化实践育人精品项目	<ol style="list-style-type: none"> 1.组织学生参加“互联网+”“挑战杯”“中国青年志愿服务项目大赛”等竞赛活动，鼓励申报大学生创新性实践项目； 2.持续推进“与城市共成长”志愿服务工作，建设“青橙小站”志愿者之家，深化“青春志愿、爱在社区”大学生志愿服务社区项目； 3.开展学生社团“领航计划”，重点支持“青年马克思主义研习会”等思政类和学术类社团建设； 4.实施“强基固本工程”，探索学生寝室、学生社团等建立团组织。 	
	7.加强双创教育，优化平台建设	<ol style="list-style-type: none"> 1.实施“双创服务质量提升”计划，开发省级精品课程，建立百名高质量双创导师库； 2.筹建武侯产业功能区成都大学双创实践基地、发布校企双创共孵项目清单，培育教育部产学研合作协同育人项目双创类项目； 3.筹建成都市青少年创客教育中心，开发科学素养提升课程； 4.新建成渝地区双城经济圈电商直播产业双创实践基地、“新基建”前沿信息技术双创实训中心，立项国家级、省级大学生创新创业训练计划项目； 5.建设首个高校学习小站（成都大学双创站），探索国家众创空间特色党建。 	
	8.健全就业支持体系，推进就业工作提质增效	<ol style="list-style-type: none"> 1.加快形成招生、培养和就业联动机制和反馈机制，进一步完善全方位就业支持体系； 2.开拓新产业、新业态和新商业模式就业市场，充分用好校友企业资源，做好重点群体毕业生就业帮扶，提升毕业生升学率 and 高质量就业率。 	
四、深入促进文化育人	9.夯实社会主义核心价值观和社会主义先进文化教育	<ol style="list-style-type: none"> 1.贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，有效利用重大活动和纪念日、典礼教育、主题党团日等契机开展爱国主义教育； 2.积极落实“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”，开展“礼敬中华优秀传统文化”“高雅艺术进校园”“戏曲进校园”等文化建设活动，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生； 3.广泛开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动，充分运用四川省和成都市丰厚的红色资源和精神标识，传承和弘扬“长征精神”、“三线精神”等革命精神， 	党委宣传部、党委组织部、党委学生工作部、团委、国际合作与交流处、档案馆、图书馆、创新创业学院、校友工作办公室、各学院

		<p>支持师生持续打造《红梅花开》等音乐剧、话剧、舞蹈等原创优秀作品；</p> <p>4.开展社会主义先进文化教育，开展高校师生社会主义核心价值观主题教育活动，推广展示一批社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型。</p>	
	<p>10.大力繁荣校园文化</p>	<p>1.持续开展教师工作室、党员活动室、实验室、校友之家等文化建设，加强学生社区和“双创”空间文化建设；</p> <p>2.完善“成大讲坛”“嚶鸣讲堂”“名师沙龙”等多层次多类别的讲座体系，重点打造“成大讲坛”学术讲座；</p> <p>3.加强校史研究，推进校史普及教育；</p> <p>4.持续开展成大人物、优秀共产党员、优秀学生等评选、表彰和宣传活动；</p> <p>5.营造书香成大氛围，持续开展校园读书月、书香博客等活动；</p> <p>6.大力开展校园文化优秀项目的培育和优秀文化成果展评，着力打造一批校园精品文化活动品牌；</p> <p>7.举办高层次国际会议和学术研讨会，高水平举办“国际交流周”，积极向留学生、国际友人传播中华优秀传统文化；</p> <p>8.开展文明校园创建，建设社会主义精神文明高地。</p>	
<p>五、创新推动网络育人</p>	<p>11.强化网络文化建设，增强网络育人实效</p>	<p>1.以学校门户网站和专题网站为平台，利用易班、微信公众号、抖音等自媒体，建设更具实效的网络思政育人空间；</p> <p>2.打造“蓉橙橙”专属虚拟IP和“多模态话语”网络思政精品成果，探索构建思政网络育人新场景新品牌；</p> <p>3.开展“大学生网络文化节”“网络文明进校园”等网络文化建设活动；</p> <p>4.深度报道学生身边的“成大人”，开展先锋模范人物及其事迹的网络宣传；</p> <p>5.组建网络思政团队，以微宣讲等形式，打造一批网上思政“金课”；</p> <p>6.推动将优秀网络文化成果纳入科研成果统计，列为师生评奖评优依据；</p> <p>7.引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。</p>	<p>党委宣传部、党委学生工作部、团委、党委教师工作部、人事处、社科处、信息网络中心、各学院</p>

六、大力促进心理育人	12.推动心理健康教育体系建设	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立自助—互助—助人相互连通，线下实践与线上宣传有机结合，学院部门密切联动的心理健康服务体系； 2.开发配置心理自助服务系统；实施学生“分享—互助—共同成长”心理互助体制机制； 3.将育德育心有机结合，把对学生的人文关怀和心理疏导贯穿于思想政治工作全过程各环节； 4.全面普及心理知识，科学设置课程；强化过程管理，心理测评全面覆盖、精准应用，实施全天候、一站式预警管理，及早及时开展压力疏导和规范专业、高效便捷的咨询服务； 5.深化心理健康宣传周、心理健康情景剧比赛等品牌内涵建设，加强学生心理健康教育； 6.主动采取针对性措施，精准干预学生各类心理问题； 7.加强对班主任、辅导员、研究生导师队伍、后勤保障与管理服务队伍的心理健康教育和培训。 	心理健康教育中心、党委学生工作部、党委教师工作部、人事处、教务处、研究生处、各学院
七、切实加强管理育人	13.健全管理育人长效机制	<ol style="list-style-type: none"> 1.领导干部进教室、进班级、进宿舍、进食堂、进网络，深入一线联系学生，建立健全领导干部、行政机关与学生联系交流常态化机制； 2.实施打造高水平管理和服务队伍计划，合理设置职能部门和业务部门专业技术岗位； 3.配齐建强学生工作队伍，落实专职辅导员双线晋升政策； 4.规范校园交通安全，加强安全基础建设；协同属地安全机关建立“校园警务服务中心”，建设校园安全教育体验馆，以各类常见安全教育实训为主，开展安全体验教学； 5.依托各类媒体开展法治宣传教育，举办法治宣传实践项目，推进依法治校“示范”校建设； 6.深入挖掘校史上丰富的人文道脉和文化积淀，编撰出版“成大档案”品牌系列丛书； 7.围绕时事热点，创意策划校史主题展览；实施记录梦想档案，收藏学子梦想活动。 	学校办公室、党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、人事处、党委学生工作部、党委保卫部、后勤处、档案馆、各学院
	14.完善考核评价体系	<ol style="list-style-type: none"> 1.严格落实师德师风建设责任体系，完善分级负责、层层落实、失责问责的工作机制； 2.积极推进校务公开，畅通学校、部门和师生互动渠道。畅通评价渠道，强化服务差评整改，建立差评和投诉问题调查核实、督促整改和反馈机制； 3.加强评价大数据的综合分析和应用，及时归纳发现服务保障的堵点难点。 	

八、不断深化服务育人	15.建设“三智”高标准服务平台	<p>1.实现线上智能服务系统化，建立健全跨层级、跨部门数据共享流通机制，推进师生服务“一网通办”；</p> <p>2.将易班、第二课堂、教务、宿管、资助、就业等系统有机接入ISP学生综合服务平台，打通不同业务系统数据壁垒，高标准建设智能连接、智能平台、智能应用一体化“互联网+服务学生发展”智慧服务平台；</p> <p>3.完善大精设备开放共享服务管理制度，建立网络信息服务平台和开放预约管理系统，提升大精设备使用效率与服务教学科研能力。</p>	党委学生工作部、党委组织部、实验室与设备管理处、后勤处、信息网络中心、图书馆、医学中心、各学院
	16.推进学习型社区建设，推动思想政治教育与学生社区深度融合	<p>1.建设跨学科、跨专业和跨年级交叉融合的“橙园”高品质学生社区；</p> <p>2.打造党团活动室、主题宣讲室、社团活动室等多样化思政空间，</p> <p>3.建设公寓党员服务总站，打造学生党员先锋岗，评选党员示范寝室，挂牌党员寝室。</p>	
	17.推行学生伴随“浸润式”图情服务	<p>1.建设学生工作组，发挥图书馆服务育人文化育人职能；创新服务路径，阅读推广与课程学习融合支持专业学习；</p> <p>2.积极推进教学资源库项目建设；设立馆员示范岗，为读者提供零距离贴心服务；</p> <p>3.定期邀请校外知名专家学者、数据库专业培训讲师对读者开展信息素养培训。</p>	
	18.建立服务育人协调机制	<p>1.构建以“课程教育、服务体验、实践参与”为核心的后勤育人模式；</p> <p>2.开设家常川菜、园艺、家电常识等劳动育人课程，皮肤管理等健康教育课；</p> <p>3.探索在食堂布置书架、开设自习室，打造具备研讨、休闲、餐饮功能的食堂综合服务体。</p> <p>4.发起节粮倡议，开展“光盘有礼”、垃圾分类宣传推广等活动；有计划地开展学生志愿帮厨体验活动；</p> <p>5.开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动；</p> <p>6.依托校医院医疗中心设施设备，拓展健康体检、健康教育、疾病管理、社区医疗咨询、巡诊等服务项目，建设大学生青春健康教育示范基地。</p>	

<p>九、全面推进资助育人</p>	<p>19.构建发展型资助育人体系</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理； 2.依托学生事务服务、勤工助学、“爱心超市”和“爱心银行”等育人平台，进一步搭建资助育人平台； 3.依托“校长接待日”“3号窗口”“资助邮箱”等载体，进一步畅通信息公开、学生诉求表达和反馈渠道，完善发展型资助工作长效机制； 4.抓好以辅导员为主体、班主任、导师为支撑的资助队伍建设，强化专业技能培训； 5.深入开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动； 6.与地方单位合作搭建对口帮扶交流平台，探索建立大学生返乡工作服务制度，引导学生利用假期返乡服务。 	<p>党委学生工作部、团委、校友工作办公室、各学院</p>
<p>十、积极优化组织育人</p>	<p>20.发挥各级党组织的育人保障功能和群团组织的育人纽带功能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.深入实施“党旗领航品牌建设计划”，开展示范项目建设，培育建设一批先进基层党组织，创建党建引领发展示范学院、样板支部，开展“党建工作品牌”和“优秀支部工作法”创建遴选活动； 2.科学设置学生党支部，以师生结合、专业联合、跨年级整合等方式成立党支部； 3.从优秀辅导员、骨干教师、优秀学生党员中选优配强学生党支部书记； 4.建立从高中到大学、从大学到研究生阶段入党积极分子接续培养机制； 5.开展学生党员志愿服务和示范行动计划，搭建学生党员发挥作用平台，成立学生党员志愿服务队，选送优秀大学生骨干党员参加省市级专题培训； 6.评选学生成长成才党员示范标兵，组织学生党员参与学生教育引导与管理； 7.开展党内关怀暖心行动，学校设立“困难党员帮扶基金”； 8.分层分类开展团学骨干教育培训，推动理论学习常态化； 9.探索设置贴近学生的功能型团组织，普遍建立学生会、学生社团团（总）支部，落实班团一体化改革，加强团支部委员会建设。 	<p>党委组织部、团委、党委学生工作部、各学院</p>

