

成都大学教育思想大讨论

简 报

第 1 期

教育思想大讨论宣传组

2019 年 3 月 29 日

本 期 要 目

- 一、成都大学启动 2019 年教育思想大讨论
- 二、干部师生参加启动会心得体会

集思广益出良策 凝心聚力谋发展

成都大学启动 2019 年教育思想大讨论

3月28日下午，成都大学2019年教育思想大讨论启动会在学术报告厅举行。党委书记毛洪涛，党委副书记、校长王清远作工作部署，提出工作要求。

王清远部署工作，围绕为什么要开展教育思想大讨论、如何开展好教育思想大讨论作安排。他指出，成都大学是以城市命名的大学，是成都高等教育和文化的一张名片。面对高等教育改革发展的全新形势，在学校恢复校名、大运村落户成大、市委市政府以前所未有的力度支持学校发展的机遇期，如何高水平办好成都大学是所有成大人必须面对的问题。在全校范围开展教育思想大讨论，明确学校的历史责任、找准目标定位、找出制约瓶颈、厘清发展思路、确立发展战略、推进改革发展，进一步统一思想、凝聚共识、汇集力量、共谋发展，大力推动学校高水平建设。

王清远指出，大讨论要围绕“新起点、新征程、新作为，加快推进学校高水平发展”的主题，立德树人成大器，以本为本创一流。通过大讨论，学校的目标定位要更加清晰，学校未来发展思路要更加明确，对查找发展中存在的问题和短板要更加精准，改革的举措要更加有针对性，发展合力要更加强劲，人才培养特色要更加鲜明，教育教学资源配置要更加优化，大学文化建设要更加深入，校园氛围要更加和谐。每个部门要从自身工作实际出

发，就如何支撑和服务人才培养中心工作深入研讨，有理念、有举措、有实招，以问题导向求实效，以目标导向求发展，建立全员、全方位、全过程的育人体系，实现学校跨越发展、特色发展、创新发展。

毛洪涛在总结讲话中，首先就上任以来的调研和座谈交流情况进行了反馈。通过三周的调研，他深刻感受到学校建设基础实，师生精神面貌好，各学院都呈现出良好的发展态势，学校发展潜力大。听了各单位工作汇报，他从发展战略、学院定位、学科实力、专业建设、师资队伍、服务成都、开放融合、改革创新八个方面，肯定了各单位的做法和经验，希望在今后的工作中进一步对标定位，再攀高峰；夯实学科，优化师资；开放融合，特色强院；科学管理，综合改革。

毛洪涛强调，幸福是奋斗出来的，奋斗本身就是幸福。成都大学经历了四十年的发展，经历了众多波折坎坷，一代代成大人励精图治，发愤图强，终于站在了新的历史起点上。开展教育思想大讨论是大势所趋、形势所迫、问题所在。要继续保持奋斗的精神状态，弘扬求真务实、自强不息的成大文化，加强引导，凝心聚力谋发展；要直面问题，集思广益出良策；要认真调研，海纳百川聚智慧；要广泛动员，精心组织重实效；要系统总结，务实管用抓落实。

毛洪涛强调，发展是第一要务，要在发展中解决困难和问题。在全校范围内开展教育思想大讨论，要围绕如何推进全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议等系列会议精神、文

件精神的落地落实落细，如何进一步扎根成都、服务四川的战略定位来进行。要摆擂台、树标杆、出硬招、见实效。要认真思考和谋划新时代成都大学面临着的新形势和新挑战；进一步明确学校的历史使命、战略目标和办学定位；进一步充实大学办学定位的内涵；落实“立德树人”根本任务，构建德智体美劳全面发展的教育体系；进一步在高校五大职能中凸显我校“服务成都”“扎根成都”的特色亮点；进一步加强师资队伍建设，营造有利于教师发展的制度环境；进一步优化资源配置，激发办学合力；进一步加强党建和思想政治工作。

毛洪涛强调，要向改革开放要动力。改革需要众志成城，顾全大局；改革需要统筹兼顾，分步实施；改革需要担当作为，智慧勇气；改革需要自我革命，创新突破；改革需要奉献牺牲，敢为人先；改革需要胸襟开阔，兼容并蓄；改革需要先己后人，大公无私。改革是要求，创新是方法，奋发是精神，有为才有位。希望大家破除僵化保守，着力解决改革意识不强的问题，坚持以改革破解发展难题；破除因循守旧，着力解决创新精神不足的问题，坚持以创新激发内生动力；破除封闭依赖，着力解决开放融合不够的问题，坚持以开放汇聚发展资源；破除慵懒散漫，着力解决工作标杆不高的问题，坚持以一流业绩彰显担当作为。

党委副书记冯炼主持会议。全体在家校领导、全体中层干部、教师代表、学生代表参加会议。

干部师生参加启动会心得体会

在学校面临成都市快速发展和高水平建设成都大学的机遇期和关键时刻，作为学院党委班子的“班长”，如何带领班子成员，引领学院做好“发展”这门功课，必须进一步解放思想，以党建为引领，以党建为保证，向改革要动力，向创新要红利，坚持围绕人才培养这个中心，推动学科建设，加大立足成都、服务成都的力度，用好学校人才战略、特色战略、国际化战略，推动学院向省内机械学院第一方队迈进。

——机械工程学院党委书记 王仕平

中流击水，奋楫者进。当前，学院正处于改革发展关键期，需要我们把握高等教育发展规律，保持定力，坚定不移地走好高质量发展之路。学院改革发展的关键在必须坚持立足成都、服务成都；必须坚持发展与改革创新相结合的工作主线，综合各方面因素、紧扣内外部条件，科学确定学院发展目标，增强发展信心；必须深刻认识学校更名后学院所面临的机遇与挑战，从严抓好党建工作，坚决打好学科建设、本科审核评估和专业认证三大攻坚战。

——机械工程学院党委副书记 王建武

教育思想大讨论，全校上下凝聚共识，汇聚智慧，聚焦目标，齐心协力，将为成都大学实现新的跨越发展提供强大的动力。作

为成都大学的一员，我将投身学校新的建设发展历程，与学校共兴共荣，共同谱写历史的新篇章。

——信息科学与工程学院党委副书记 肖小琼

作为参会代表，我对学校未来发展有了进一步的深刻认识，也对学院的下一步建设有了更多信心，相信在不久的将来，广大师生会看到一个不一样的成大，崭新的成大。会议精神落实到每个成大人的心里，我们愿做一个与时俱进的接班人，不断查找问题、解决问题，跟上时代，跟紧成大的步伐。

——信息科学与工程学院院办工作人员 孟飞

作为一名辅导员，要始终把新时代党的教育方针和学校的办学方向、教育理念不折不扣地贯彻落实在实际工作中。坚持立德树人，提高自身素质，直面困难问题，强化责任担当，不断加强自身师德师风的锤炼，以主人翁心态、发展的眼光、奋斗的精神与学生同步成长、与学校同步发展，为推进学校高水平发展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人尽自己最大的一份力。

——药学与生物工程学院辅导员 游翌

一个学校应该有一股冲劲，学校要有这股劲，其教师就得有这股冲劲，由教师来带动学生。教师是与学生接触最多的人，教师的所作所为，教师的思想理念都会影响到我们学生群体。对

于我们学生来讲，教师就是我们的榜样，名师方能出高徒，不断进步的教师方能教出不断进步向前的学生。让教师保持认真负责积极进取的精神状态，为学生树立好的榜样，有利于学生个人发展，更有利于学院乃至学校的长远发展。

——建筑与土木工程学院 2017 级学生 张俊成

持续不断的改革使得学校近年来多点开花，取得了许多重大成就，也翻开了发展的新篇章，但在某些方面也存在发展性的问题，发动机没换，就难以推动高端大气的“橙子高铁”平稳运行，实现跨越发展。有为才有位，教育思想大讨论凝聚师生力量共谋发展，向高水平大学看齐，向改革要动力，我将无我，也会在本职岗位上继续谋求新作为。

——旅游与文化产业学院辅导员 祝郁欣

成大学子将从此次活动中受益最大，我们每一位同学都将以主人翁的意识，主动参与到活动中去，为学校发展建言献策。幸福，都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福，我们青年人要用双手紧握自己的幸福。

——旅游与文化产业学院 2018 级学生 范川校

作为青年教师，我们关心成大的方向与未来，如何平衡好自我价值实现和学生培养的关系？作为专业老师，如何处理学生学习期望与教学目标不匹配的问题？作为成大人，如何将学生培养

融入成都的发展中？此次大讨论，正是帮助我们厘清思路，消除困扰的一场“头脑风暴”，通过大家的思想碰撞，凝聚共识，群策群力，相信我们的成大未来可期！

——商学院辅导员 杭行

作为一名从中专合并过来的教师，初来时，我是一篇文章没有，网络平台也不会用，在学院领导及同事的关心支持下，我开始发表文章、主持科研项目，专著《成都尊经书院史》还获得成都市第十三次哲学社会科学优秀成果二等奖。加入成大之后的这十年，我见证了成大的发展，也见证了自己的成长。今天，成大又站在新的起点上，我们相信，在新的校领导集体的带领下，学校的发展会越来越好，日新日新日日新！

——文学与新闻传播学院教师 魏红翎

外国语学院将以教育思想大讨论为契机，围绕立德树人这个根本任务，抓住机遇、谋发展；充分调研，定目标；制定方案，抓落实；挖掘资源，创品牌；培养国才，有特色。全员参与找问题，集思广益谋发展，围绕基于大学国际化人才培养目标的大学外语教学改革问题、专业多语言服务人才培养品牌创立问题、金课建设问题等，创造性地解决学院发展中的问题，探视前行，以积极的姿态与切实的行动夯实本科人才培养基础。

——外国语学院院长 李萍

教育思想大讨论启动会鼓舞了人心，增强了干劲，发人深省，对学校进一步提升软实力，理清校内关系，加强内部建设，加强教学管理，提高教育教学质量，实现十年跨越三步走的目标起到了重大推动作用，必将对学校进一步提升软硬件实力，打造有影响力的城市型综合大学注入更大活力。作为成大人，我们对成大的未来充满期待。

——马克思主义学院教务办主任 贺佳

在学校发展新的历史阶段，我们要以此次头脑风暴活动为契机，全面发动，深入开展大学习、大讨论、大调研，进一步厘清学院办学思路与定位，进一步论证学院发展的近中远期目标，做好顶层设计；找准进一步提高人才培养成效与学院特色发展及深度参与成都法治建设的可行路径；直面学院发展的瓶颈问题与挑战，主动作为，争取最大化整合校内外办学资源，形成学院发展合力。通过本次教育思想大讨论来凝心聚力，以只争朝夕的态度加快新建法学院的发展步伐。

——法学院党总支书记 张蓉

法学院要把本科教育与人才培养放在核心地位，把培养社会主义法治人才作为根本任务，将人才培养的质量和效果作为检验工作的最根本标准。一是在学科、专业建设上发力，围绕我校城市型综合大学的定位，立足服务城市区域法治建设，凝练学科方向，发展重点学科；二是扎实推进教育教学改革，深入探索政校

合作育人机制，进一步优化“审学共建”“检学共建”“校所共建”的人才培养模式，补齐发展短板，提升教学质量；三是全面提升教师教育教学能力，在学院内部建立有效的培养机制和激励机制，引导教师潜心教书育人。

——法学院副院长 邓峡峡

爱心让我发现每一扇门的后面都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启都是一个无法预测的未来。因此，高等教育不是装满一壶水，而是点亮每个学生心中的灯，让他发光发亮，从而更好地服务于社会，促进共同发展！

——中国-东盟艺术学院美术与设计学院院长 罗徕

登高远望蓄力待发，大道之行始于足下。教育思想大讨论的启动时刻，也是成大更名成功后的发展“拐点”时刻。学校发展如何融入加快建设全面体现新发展理念的城市进程，学院如何贯彻“四个回归”实现本科教育内涵式发展，如何呼应建设世界文化名城的目标，这次教育思想大讨论促使我们站在新的时代背景下深入思考。改革才能进步，立志才能远行。作为成大人，我们愿以智慧、本分和奉献，坚定不移地投入成大事业发展的建设、改革、奋进中去。

——中国-东盟艺术学院影视与动画学院副院长 王珏殷

作为青年教师，不仅面临高校教师的高标准、高要求，更有

学校飞速发展带来的机遇与挑战。“千斤重担人人挑，人人身上有指标。”在加快推进学校高水平发展工作中，只有坚持言教与身教并重，才能发挥好教师立德树人的表率作用。我们不仅要撸起袖子，更要干出样子，从自己开始，干实事、敢作为、勇担当，以求真务实的作风投入到学校发展的新征程中。

——中国-东盟艺术学院音乐与舞蹈学院教师 吕宏伟

作为一个辅导员，我要充分领会会议精神，认真调研，直面问题，以主人翁意识对待学校的发展，培养同学们的主人翁意识，关键时刻敢于直面问题，学着提出问题，解决问题，落实方案，相信成都大学的明天会越来越美好！

——中国-东盟艺术学院美术与设计学院辅导员 胡忠浩

作为一名教师，要把引导作为教育教学常规手段，着力提高教育教学质量，加快推动高水平发展。一是熟读教材，把握教学内容的多样性；二是不断激发学生学习兴趣，从被动获取到主动探索；三是把握好互动时机，掌握好互动火候；四是做好总结归纳，积极查漏补缺，做到精益求精，不断提升向前。

——体育学院教师 管一世

这次教育思想大讨论，深刻启迪我们丰富医学院的发展内涵，为学院加快发展规划路线图，明确时间表。学院将会引导全体师生，凝心聚力，深入调研，面对问题，集思广益，寻求良策，

我们将坚定不移、旗帜鲜明地推动学院的改革创新。

——医学院（护理学院）党委副书记 张亮

学校内涵建设的关键时期，我们应将学生工作与学校内涵建设紧密结合，做好价值引领，加强思想政治理论学习，牢固树立社会主义核心价值观；以生为本，围绕本科人才培养方案并结合医学生特点，帮助学生成长成才；规范学院学风建设，从督促学生认真听讲、文明言行做起，逐渐培养学生自觉性、自律性，将好的学习和生活习惯内化；对标学习，做好调研，加强与兄弟院校之间的交流，学习先进经验。我将把今天作为一个新的起点，以主人翁精神积极寻找改进措施，做到真参与、真思考、真讨论，让学生真受益。

——医学院（护理学院）辅导员 靳水宁

更名一役的成功，让成大人站上了新的历史起点；建高水平大学的重任，让历史悠久的师范学院开启了对教育思想的再思考、再认识。真可谓：百年师范新起点，凝心聚力再出发。

——师范学院党委书记 肖红

学校恢复校名以来，为加快推进高水平发展，在全校范围内开展教育思想大讨论，非常必要。尤其是临床医学院，都是临床医师兼职高校教师，更需要对教育思想大学习、大讨论、大落实，发动机更需要更换。接下来在教育思想、教学理念、师德师风、

教学改革等方面都需要进行深入讨论学习，统一思想，找出问题并解决问题，通过大讨论活动，严谨育人、创新育人、主动育人、人文育人，提升我校临床医学教学质量和内涵。

——临床医学院副院长 杨滢

北大因独立精神、思想自由和兼容并蓄，清华因自强不息、厚德载物而名世。成都大学教育思想是什么？大学者，非大楼之谓也！哪有大学不产生思想？师之教书育人，生之成人成才，岂可无思无想？希望这次教育思想大讨论为成都大学大楼的砖头瓦块注入灵魂，为莘莘学子引领方向，为成都这座历史文化名城再树精神地标！

——继续教育学院副院长 黎方军

报：校领导、党委常委。

发：各二级单位。

(共印 25 份)