

中共成都大学委员会文件

成大委发〔2019〕6号



中共成都大学委员会 成都大学 关于印发《成都大学2019年教育思想大讨论方案》 的通知

各部门、各学院：

《成都大学2019年教育思想大讨论方案》已经学校党委常委会审定通过，现予印发，请遵照执行。

中共成都大学委员会
成 都 大 学
2019年3月29日

成都大学 2019 年教育思想大讨论方案

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真领会习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻落实全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，全面落实《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》，推进教育教学综合改革，在学校恢复校名、积极筹备第七次党代会之际，学校决定在全校范围内开展教育思想大讨论，以实现统一思想、凝聚共识、汇集力量、共谋发展，大力推动高水平城市型综合大学建设。

一、目的意义

（一）大势所趋

十九大报告指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。习近平总书记强调，高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。当前，世界各国高等教育无不面临着来自科技进步、产业升级、社会发展等方面的重大冲击和挑战，以互联网、大数据、人工智能、云计算等为代表的新一轮科技革命和产业变革，加速与经济社会各领域深入渗透融合，正在重构着人们的思维和生产、生活、学习方式。高等教育处于史无前例的转型期和变革期，其中既涉及教育理念、教育思想的变革，也涉及教育模式、方法、手段和路径的

更新。我国高等教育办学规模已居世界首位，但人才培养、科技研发、社会服务、国际影响等核心竞争力离教育强国的目标还有不小的差距，发展重心从规模速度增长转向质量内涵提升的任务十分艰巨。特别是如何坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办出世界一流、人民满意的高等教育，是摆在当前中国高等教育界的共同历史使命。

（二）形势所迫

当前，我国社会主要矛盾转变为人民群众日益增长的美好生活需要与不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国社会经济发展方式由高速增长转向高质量发展，加快建设创新型国家和社会主义文化强国的历史要求空前突出，四川省作出了“一干多支、五区协同”“四向拓展、全域开放”重大战略部署，成都市确立了建设全面体现新发展理念的城市战略定位。当前，成都GDP总量超过1.5万亿元，成为仅次于深圳、广州的名列第三位的副省级国际化城市。成都正按照“三步走”战略目标，加快国家中心城市、美丽宜居公园城市、国际门户枢纽城市和世界文化名城的建设，各种资源与力量聚集成都，形成了蓬勃发展的态势。这些都对成都大学在新的历史时期的发展理念、发展方式、发展路径等提出了崭新的要求，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等方面提出了更高的质量目标。

（三）问题所在

作为成都市人民政府主办的唯一一所本科院校和以城市命

名的综合大学，学校紧随国家重大发展战略，紧紧围绕成都的发展建设需要，秉承“求真务实、自强不息”的成大精神，走过了不平凡的发展历程。建校40年来，本着立足成都、服务四川、面向全国，为各行各业培养了十五余万名不同层次的高素质应用型人才，为区域经济和社会发展做出了应有贡献。面对中国、四川省和成都市的全新要求，面对人民群众的全新期待，面对高等教育改革发展的全新形势，在学校恢复校名、大运村落户学校、市委市政府以前所未有的力度支持学校发展的机遇期，学校如何肩负起全市人民和市委市政府对成都大学所期望的历史责任，如何高水平办好成都大学，成为当前我们这一代“成大人”不可回避的重大问题。学校希望通过全校范围的教育思想大讨论，明确学校的历史责任、找准目标定位、找出制约瓶颈、理清发展思路、确立发展战略、推进改革发展，达到统一思想认识，激发活力与积极性，切实实现高水平发展的目的。

二、讨论主题

（一）主题

大讨论主要围绕“新起点、新征程、新作为，加快推进学校高水平发展”主题，着眼于大力提升高水平大学建设的质量、成效和大力提升服务国家战略和区域经济社会发展的能力两个方面，从新时代成都大学的历史责任出发，进一步明确学校的历史使命、战略目标和办学定位。

（二）专题

大讨论主要聚焦以下专题：

1. 新时代的成都大学面临着什么新形势和新挑战？

2. 新形势下，如何进一步明确学校的历史使命、战略目标和办学定位？

3. 如何理解“应用型”“城市型”“综合性”“高水平”之于成都大学的意义和内涵？

4. 如何落实“立德树人”根本任务，构建德智体美劳全面发展的教育体系，写好成都大学的“奋进之笔”？

5. 如何在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面凸显“服务成都”“扎根成都”的底色与特色？

6. 如何建立有利于高层次人才集聚和教师成长成才的制度环境，加快师资队伍建设，满足学校高水平建设需求？

7. 如何优化资源配置机制，激发办学活力，聚合多方资源推动学校发展？

8. 新形势下如何进一步加强学校党的建设和思想政治工作，为学校发展提供坚强保障？

各学院（含学院、附属医院、川抗所。统称：学院，下同）要围绕主题和八个方面专题进行深入调查研究、对标分析、讨论总结和形成共识，既要结合学校当前发展目标，又要结合学院实际情况；既要形成学院自身定位，又要对学校发展提出建议。

各部门（含职能部门、直属业务部门及资产经营公司。统称：

部门，下同）主要围绕如何通过服务学院、激活学院活力、释放学院动力，结合实际工作从各自领域出发提出推动学校发展的建议。其中，专题牵头单位应负责各专题讨论的组织和推动。

三、组织方式

（一）加强学习

在讨论开展前及讨论过程中开展形式多样的学习。学校及各学院、部门分别邀请专家来校开展不同范围内的专题讲座。

加强教育理论学习。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述；认真学习全国和全省教育大会、全国高校思想政治工作会议精神 and 《中国教育现代化 2035》文件精神；加强省市重要会议精神以及成都市市情的学习。

把握高等教育前沿态势。认真学习高等教育发展规律，了解高等教育发展趋势。

善于从实践中学习。认真回顾学校和学院、部门发展历程，总结发展经验和教训。

（二）对标分析

各学院、部门要选择三个以上的兄弟院校学院、部门为对标并进行细致调研。对标对象要明确选择依据、对标内容，并要注重数据支撑。调研结束后要及时总结对标结果，形成分析报告。分析报告包括但不限于以下内容：选择对象及依据；调研过程；调研对象及本单位发展目标；对标具体指标及数据分析；对标分

析差距，找到改进措施，明确预期效果等。

（三）系列研讨

学校及各学院、部门分层分类组织开展系列研讨。

各学院、部门结合学习及对标分析情况，围绕讨论主题，组织形式多样、强化实效的研讨。各学院要组织全体教职员工、邀请行业主管部门、行业、企业、用人单位、校友、在校学生等代表，以及至少三位以上的同行专家参加研讨，还要主动邀请校领导、相关职能部门参加。

研讨过程及成果必须及时在各学院、部门主页上展示。

（四）总结报告

各学院、部门根据前期学习、调研、讨论情况进行深入总结，形成目标明确、措施得当、思路清晰的总结报告。各专题组根据各学院、部门讨论情况形成专题总结报告。

各学院必须举办一次总结报告会。校领导、学校主要职能部门、同行专家、行业主管部门、行业、企业、用人单位、校友、师生等代表参加。报告会包括但不限于以下环节：院长主讲、交流研讨、专家点评及联系校领导小结等。

学校适时组织召开全体校领导、中层干部参加的务虚会，强化对教育思想大讨论的认识，总结成果，部署下一阶段工作。组织召开校领导、中层干部及有关部门代表参加的总结会，由各学院、专题组做专题汇报，在全校范围内交流教育思想大讨论过程及成果。

（五）成果运用

教育思想大讨论的成果将转化为学校未来五年或更长时间的奋斗目标及行动纲领，体现在党代会报告中。

（六）持续开展

党代会后各学院、部门要持续开展教育思想大讨论，主要围绕如何贯彻落实党代会精神开展讨论，并形成贯彻落实党代会精神的方案。

四、时间安排

教育思想大讨论工作从3月启动，持续到党代会结束后两个月。大讨论主要分为以下几个阶段：

（一）启动阶段

3月底前，党委常委会会议审定《2019年教育思想大讨论方案》，召开全校动员大会。

4月上旬前，各学院、部门召开全体教职员工及相关代表参加的动员会。

（二）讨论阶段

5月上旬前，各学院、部门形成调研分析报告并提交学校。

5月底前，各学院、部门完成学习、调研和讨论。

（三）总结阶段

6月上旬前，各学院完成总结报告会。

6月中旬前，各学院、部门、专题组分别完成总结报告并提交学校；学校完成总结会并形成总结材料。

（四）提高阶段

各学院、部门在党代会结束两个月内持续讨论，并形成贯彻落实党代会精神的思路、措施的方案。

大讨论的各种方式可以根据各学院、部门实际情况交替进行。

五、组织领导

（一）领导小组

学校成立教育思想大讨论领导小组，全面领导学校教育思想大讨论工作。

组 长：毛洪涛 王清远

成 员：冯 炼 苏 蓉 赵 钢 唐毅谦 彭晓琳

杨玉华

具体工作由冯炼、苏蓉牵头落实，具体组织协调工作由组织部、发展规划处完成。

领导小组下设秘书组、宣传组和专题组三个工作组。

（二）秘书组

成立秘书组，负责教育思想大讨论方案的起草、统筹教育思想大讨论工作安排、撰写总结报告、推进落实领导小组意见等工作。

牵头校领导：苏蓉

牵头部门：发展规划处

（三）宣传组

成立宣传组，负责教育思想大讨论的氛围营造、编发简报、宣传报道等。

牵头校领导：冯炼

牵头部门：党委组织部、党委宣传部

（四）专题组

围绕研讨主题及专题，成立专题组，负责对各学院、部门相应专题讨论情况进行汇总，提炼学校相应的发展目标、实现路径，形成专题报告和相应的深化改革方案等。

1. 发展形势组

牵头校领导：冯炼

牵头单位：学校办公室

2. 发展战略组

牵头校领导：苏蓉

牵头单位：发展规划处

3. 人才培养组

牵头校领导：唐毅谦、彭晓琳

牵头单位：教务处、研究生处、学生处

4. 科研与地方服务组

牵头校领导：赵钢

牵头单位：科研处

5. 师资队伍建设组

牵头校领导：唐毅谦

牵头单位：人事处

6. 国际化战略组

牵头校领导：彭晓琳

牵头单位：国际合作与交流处

7. 资源配置组

牵头校领导：杨玉华

牵头单位：国有资产管理处

8. 党建组

牵头校领导：冯炼

牵头单位：党委组织部

六、工作要求

（一）高度重视，精心组织。各学院、部门要高度重视，认真组织，根据工作实际，扎实开展工作。

（二）突出主题，把握重点。各学院、部门要紧紧围绕主题，着力思考发展目标与思路。

（三）注重实效，力戒形式。各学院、部门要进行系统安排，以问题导向，系统总结、数据支撑、细化分析。

