

成都大学教育思想大讨论

简 报

第 8 期

教育思想大讨论宣传组

2019 年 6 月 6 日

本 期 要 目

- 一、各学院、部门调研学习及工作推进情况
- 二、各专题组调研学习及工作推进情况

各学院、部门调研学习及工作推进情况

机械工程学院：

为进一步凝练学科发展方向，提高人才培养质量，更好地适应产业发展新趋势，学院进行系部机构调整，成立机电工程系、车辆工程系，材料工程系，形成以应用机器人、新能源汽车、新材料为主要方向的发展趋势。同时，进一步深化内部改革，将人、财、物等资源管理调配权“下放”到各系部，充分调动各系积极性和创造性。专业调整后，各系部紧密结合教育思想大讨论总结报告会，开展系部发展研讨，深入探讨发展举措，整理形成如下问题及改进思路：1.材料成型及控制工程系主要问题：专业定位不明显，与地方社会经济发展未能深度融合；二级管理体制亟需完善；教师从事教学科研的主动性有待激发。改进工作思考：以党建为抓手，树立党员的先锋模范带头作用；对接社会需求，建立特色鲜明的人才培养目标和课程培养体系；加强基层教学团队建设，做好实习实践教学环节；立足学科前沿和社会需求，凝练学科方向；做好创收工作和业余活动，充分调动教师积极性。2.车辆工程系主要问题：专业定位不明确；人才培养目标与行业需求脱节；专业建设与人才培养目标不一致；学生实习条件与人才培养目标不相符；师资队伍结构不合理、专业方向配置不合理、年青老师获得专业提升的机会太少；科研工作没有明确的科研方向

和科研团队且科研设备匮乏；绩效考核方式有待改进，岗位职责及工作范围划分不清。**改进工作思考：**通过组织专业研讨会，逐步确定和落实与行业、区域经济发展向适应、具有一定特色和较强区域竞争力的专业方向，在此基础上制定与之相适应的人才培养方案；改善硬件条件，提高专业的实验和校内实习条件；对于专业核心课程形成教学团队，逐步完成和优化课程改革，落实和加强实践教学环节；根据专业建设方向引进高层次专业人才，结合现有老师的研究方向，逐步形成合力，加强老师的参与感；以本为本，回归教学，平衡老师的工作量，明确岗位职责。

3.机电工程系主要问题：教师的能力不能适应成都及行业的发展进程；教师的思想不能适应大学及学院的管理体制；教师的活力不能适应学科及专业的建设需求。**改进工作思考：**整合优势人才力量，建设优势学科专业；建强“双带头人”工作室，创建教学科研平台载体，以党建为主责主业，抓好支部班子建设，建强支部政治功能，以教学为中心，凝练学科方向，建成“机器人工程”教学平台，以科研创新驱动发展，着眼学科前沿，建成“机器人工程”科研平台；积极做好创收工作，充分调动教师积极性。

信息科学与工程学院：

为更好服务区域产业发展，学院重点调研了学院在区域产业发展中面临的形势、挑战与对策。目前，学院专业与师资适应区

域重点产业存在的问题：学科专业发展，人才培养质量，特别是师资队伍水平与结构同市委、市政府对成都大学的要求仍然有较大差距。面对区域电子信息发展新形势，有三方面的不适应：一是学科专业设置与区域电子信息产业不完全匹配；二是学科专业设置门类多，跨度大，资源短缺；师资数量不足，结构不优，其理论与实践与区域电子信息产业发展的适应性都差。下一步，学院适应区域产业发展的突破之举：**1.以教育思想大讨论为契机，切实加强和完善顶层设计。**一是落实高素质，不断探索和落实“四位一体”高素质应用型人才培养目标的新思路和新方法；二是调整学院专业结构，积极申报大数据、人工智能、信息安全等新专业以满足当前信息产业对相关高素质人才的迫切需要；三是尽快完善紧贴电子信息产业需要的人才培养方案；四是鼓励教师主动走出学校，走进企业，了解电子信息产业发展需要，在产学研方面开展合作。**2.加大人才引进力度，不断优化和完善师资队伍结构。**学院师资现状数量不够、结构不优，要把人才引进、师资队伍建设放在学院发展的首位。今年计划引进博士 48 人，争取 30 人入职到岗；在学校的支持下，重视引进电子信息产业领域领军人才，通过高端引领，推动学院学科专业建设，从而更有效的服务区域电子信息产业。**3.推进新华三 IT 学院建设。**紧紧抓住市政府支持学校与新华三共建 IT 学院的机会，加快新华三共建 IT

学院建设，在网络工程、大数据、信息安全、人工智能专业或专业方向共建中取得成果，更好服务区域电子信息产业。打造产教融合、校企合作的“成都模式”。

药学与生物工程学院：

5月24日，学院召开教育思想大讨论学院发展讨论会，副校长苏蓉、四川大学原轻化工学院院长卢晓黎、院班子、企业代表程平经理及师生代表参加会议。学院党委书记阳东通报了学院对标先进调研报告，表示通过大讨论基本理清了各学科专业发展过程中存在的问题，进一步明确了改进举措和近期、中期和远期发展目标。院长刘达玉则从对标学习计划、验收标准、管理创新举措等几个方面汇报大讨论情况。校内外专家、企业代表及教师代表随后进行了发言讨论。卢晓黎提出四点建议：一是注重人才是关键，建议与院士搭建联系并努力聘请院士为首席专家；二是要进一步完善教师、研究生评价指标体系；三是做到学院药学、生工、食品学科融合，优势互补；四是科研要服务地方，扩大影响力。程平提出企业对人才需求的几点标准：坚持产业为导向的理念；能创造价值、有较高专业素质能力；有不断提升自己的能力。5月24日，学院基础部召开主题为“打造精品教学，提升科研水平”的研讨会，基础部教师围绕打造精品教学课程、提升科研水平、落实教书育人使命等开展讨论。

建筑与土木工程学院：

在前期调研学习基础上，学院进一步分析讨论办学定位和人才培养目标，统筹谋划未来几年的发展，明确努力方向和措施。

1.明确办学定位和人才培养目标。坚持“以生为本、与时俱进、弯道超车、借力发展、国际化”发展理念，立足成都、扎根四川，面向国家发展战略和行业发展需求，建成区域知名、位列省属高校前列的土木学院，成为省内土建人才培养基地，致力于培养人文基础深厚、专业知识扎实、创新意识和技能较强的，具有国际视野的高素质应用型人才。2.加大师资队伍建设。按照“增数量、提质量、调结构”的基本思路，以学校“人才建设年”为契机，加大优秀博士和高层次人才的引进力度，尤其是从“双一流”高校引进具有较强科研能力、较高综合素养和较大发展潜力的年轻博士。继续鼓励和支持现有师资力量的学历提升、能力培训和职称晋升，力争 2020 年底专任教师数超过 100 人，博士学位教师比例超过 60%。3.做好充分准备，力争硕士点建设成功。积极争取学校支持、组织整合学院力量，对“土木水利”硕士点申报材料进行充分准备和反复打磨，力争 2020 年该硕士点申报成功，助推学院的发展再上新的台阶。4.加强专业建设，优化人才培养。加快做实做强土木工程龙头专业，协调发展其他专业，根据市场需求和办学能力，适时调结构调规模。力争 2019 年实现土木工程四川省“一流”专业的成功申报。2019 年启动土木工程、环境

工程专业认证工作，培养 OBE 人才培养理念，按专业认证的要求完善人才培养模式，修订人才培养方案，完善教学管理，极大改善办学条件，不断提高人才培养质量，不断提升学生在校期间的满意度和行业社会认同度。申报土木工程中外合作办学专业一个。5.继续深化校企合作，整合校友资源，共同谋划学院发展。充分挖掘行业内知名校友和优质企业，共同谋划学院发展。年内实现四川省装配式建筑协会入住，共建四川省装配式建筑产业研究院，与企业合作、争取部分社会资源打造建筑学专业教学中心，与南方测绘、志德岩土等优质企业共同打造学生专业类实训赛事，继续落实企业导师并吸引企业参与人才培养的全过程。5月29日，学院召开教育思想大讨论发展研讨会，副校长唐毅谦出席，院班子成员、系室主任、教师代表等参会。各系主任结合各系发展和专业建设实际，提出助力学院发展的特色优势、当前发展中存在的主要问题和未来发展目标及实现路径。

旅游与文化产业学院：

学院在深入调研基础上，梳理各专业办学优势和不足，找好发展方向，针对相关专业的办学现状和办学方向，确定了对标目标。目前，旅游管理、会展经济与管理专业分别在国内排名分列第60位和第18位，国内排名前10%，专业星级3星级；文化产业管理专业未进入排名，专业建设在全省范围内不容乐观。对标

院校专业人才培养模式建设经验分析如下：1.人才培养定位准确。对标院校相关专业依托各自办学资源和优势，科学地明确了相关专业的人才培养定位和培养方向。2.人才培养模式特色显著。对标院校专业依托办学资料和办学经验，明确了各自的专业人才培养模式，为人才培养质量的提升奠定了坚实的基础。3.专业师资力量强。对标院校专业均拥有高职称、高学历、高素质的师资队伍，部分院校教师同时有较强的国际视野。4.注重培养学生国际化视野和对外沟通能力。所有对标院校和专业均十分注重学生国际化视野和对外沟通能力的培养，将相关核心能力内化到具体的专业人才培养方案中，极大提升了专业学生就业竞争力。5.突出学生创新创业意识和综合知识应用能力培养。对标院校专业均高度重视学生创新创业能力培养，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的方向，促进学生、教师、课程全面提升。6.注重实践、实习教学质量。对标院校专业均重视校内外实习基地建设与合作培养计划，强强联合，为学生打开广阔就业天地。7.注重高水平产、学、研平台建设。对标院校专业大多拥有高水平的国家级产、学、研平台，为学生人才培养和教师科学研究、社会服务创造了良好的条件。对标调研结论及启示：调研高校三个对应专业均为4星级专业，优于我校的3星级，在学科支撑、专业建设、专业特色、办学模式、师资队伍、课程建设方面均具优势；对标院校办学历史悠久，办学和人才培养质量较高，专业师资力量较强；国际化程度高，专业人才培养方案和课程体系较科学、

合理，特色鲜明；注重学生实习和就业渠道拓展，形成了符合各自专业发展的人才培养模式，学生国际化视野和对外沟通能力较高；拥有高水平的产、学、研平台。

商学院：

5月31日，学院党委书记李焰率队到西华大学经济学院学习调研。西华大学经济学院党委书记李雪玫介绍了学院发展历史、办学定位和发展优势，介绍了金融专业师资构建、双学位办学、CFA实验班等方面工作情况。学院以“发展经济科学，服务地方经济，培养创新型、复合型、应用型高素质人才”为办学宗旨，拥有较为突出的办学特色和人才培养模式。兰鸿副院长介绍了金融专业的发展前景和趋势、金融与电子商务、人工智能的融合，重点介绍了金融专业“轻科研、重计算机”的申报思路。双方就硕士招生、会计专硕办学、培训、师资管理、专业申报等进行了深入研讨。5月25日-26日，工商管理系主任李琳、会计学副主任周筱蕊参加了《全国首届新商科人才培养高峰论坛暨第七届全国高校市场营销前沿理论学术研讨会》。

文学与新闻传播学院：

5月24日，副校长杨玉华带队，学院班子和系主任一行前往扬州大学文学院学习调研。扬州大学文学院院长陈军从历史沿革、办学规模、学科发展、特色措施等方面详细地介绍了扬州大

学文学院办学情况。双方就如何保障高校教书育人使命的贯彻实施、教师科研激励机制、师资人才储备、学生工作项目化等方面进行针对性深入探讨与交流。

马克思主义学院：

5月23日，院长彭时平带队赴宁波大学马克思主义学院学习调研。宁波大学马克思主义学院执行院长李包庚介绍了宁大马院发展简况、学科建设、师资队伍建设、思政课建设及改革、办学特色、教学成果、与宁波市委宣传部共建等方面工作情况。双方教师围绕马克思主义学院发展、思政理论课教学和教师培训等深入交流和探讨。此前，5月21日，学院马克思主义基本原理教研室教师围绕教育思想大讨论、重点马院建设开展教研活动，提出如下思路：1.教研室师资队伍建设迫在眉睫，存在教师年龄结构、职称结构、学历水平不平衡不合理问题，亟待解决。加强内部培养提高的同时，希望学校学院加大力度引进高职称学术带头人，以满足高水平马院建设标准要求。2.改变教学模式单一、满堂灌的落后教学状况，大力推进推广翻转课堂，积极尝试慕课教学，提升学生学习的积极性、主动性和自觉性。通过翻转课堂、研讨式教学、案例式教学、探究式教学、真实情境教学等多种“多元互动”混合教学模式，提升教学亲和力，让学生通过课堂面对面讨论、交流、展示、辩论、答疑来完成对教材理论知识的内化和理解过程。老师们纷纷交流教学经验和体会，提出不少具有可

操作性的方法。3.马克思主义基本原理概论理论性较强，存在不及格率较高的问题。要通过发放题库让学生实际做题练习，在书籍中自己寻找答案，避免学生只为应付考试而背题，导致知识面窄、浅的状况，促使学生真正掌握知识。同日，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室全体教师开展教育思想大讨论主题研讨。1.进一步明确思政课重要地位和办好思政课的根本方针。2.办好思政课，关键在教师。大家一致认为，教师要提高自身素质，适应新时代思政课教学需求。3.深化概论课教学改革，提高思政课教学的实效性，增加学生获得感。要结合中国特色社会主义实践进行专题教学探索，在理论上拓展深度，实践上拓展宽度，将相关理论和实践问题讲深讲透。要完善教学环节，加强互动式教学，调动学生积极性，让学生参与到课程中来。要规范教学，对标本科教学规范和教育部马克思主义学院建设标准。要拓宽视野，教师深入学习了解中国特色社会主义建设成都实践，紧密结合成都实际，通过课题调研、社会服务等形式开展调查研究，提高科学研究水平，积累实践教学素材。

法学院：

5月28日，学院召开教育思想大讨论专题研讨会，围绕“学院的发展定位和建设目标”进行研讨。会议达成了三点共识：1.学院建设应当扎根成都，围绕成都建设全国一流法治城市，深度调研城市法治建设实际需求，明确法学院建设工作重点，汇聚各

方力量，实现法学院跨越式发展；2.根据“新时代高教40条”“卓越法治人才教育培养计划2.0”要求，不断完善多元协同育人机制，以深化教育教学改革为抓手，在学科专业交叉融合方面形成突破，探索法治人才培养的创新模式，形成自身的培养特色；3.建设一流城市法治“智库”，建好服务区域经济社会的特色法治研究平台，形成一系列高层次、高水平的应用型成果。5月31日，党总支书记张蓉带队到西华大学知识产权学院（法学院）和社会发展学院学习调研。西华大学知识产权学院（法学院）目前拥有法律硕士专业学位授权点和法学、知识产权两个本科专业，近年来在探索法学和会计学二专业复合型人才培养、法学专业知识产权方向特色差异化发展、军民融合共建知识产权协同中心等方面积极探索，取得明显成效，其发展思路和举措值得学习借鉴。在社会发展学院学习调研中，实地考察了社会工作专业实验室建设情况。

影视与动画学院：

5月25日，学院动画专业师生与四川广播电视台妇女儿童频道相关负责人举行了关于动画专业建设的畅研论坛。四川广播电视台妇女儿童频道总监、四川电视家协会动漫专委会主任贾坤介绍了频道栏目建设情况，希望未来与动画系合作承办一档儿童动漫画互动教学栏目，搭建起从剧本创作—动画制作—舞台剧—线下衍生品的合作平台。学院教师围绕前期学习调研先进院校经

验、精准定位、评估生源质量、专业建设等方面具体工作提出问题，研讨解决思路。5月31日，邀请北京电影学院动画学院院长李剑平到院交流讲学，与动画系老师及部分研究生代表进行座谈交流，就专业创作、指导学生毕业设计等方面问题学习交流。教育思想大讨论活动开展以来，学院十分注重调研成果的总结、提炼和转化，统一规划提炼调研报告，形成理论成果集中发表。截止目前，在CSSCI期刊上发表学术论文1篇（已录用），在国家级、省级宣传平台刊发思考文章4篇（包括转载），努力做到工作总结到位、宣传到位和凝练到位：6月1日，在四川新闻网发表《传媒专业“融合工作室”模式构建思考》；6月1日，在四川新闻网发表《地方本科高校专业群建设要围绕产业链布局》；6月3日，中华国际时报、魅力四川报道《地方高校人才培养要坚持“三个同频共振”》。

音乐与舞蹈学院：

6月3日，学院召开教育思想大讨论教师座谈会，党总支书记黄敏主持，院班子、各系、教研室主任、教工代表参会。学院老师们就学院现状及问题、办学定位、激发教师活力、教师发展的支撑服务需求、教师人文关怀等问题各抒己见，群策群力，提出意见和建议，开展交流讨论。下一步，学院将整合收集的意见和建议，将学校政策、管理等问题提交至学校相关部门；院班子将认真思考学院层面能解决的问题，进一步帮助老师多平台成

长，进一步推动学院高水平发展。

医学院（护理学院）：

学院开展师生座谈会、工作研讨会，理清工作思路及改进措施。基础医学部的座谈和学习研讨：1.在临床医学专业认证背景下，如何促进基础医学实验教学改革与发展是当前高等医学教育发展的迫切需求及必然趋势。2017年7月出版的《基础医学实验教学基本要求行业共识》为基础医学实验教学改革与发展提供了参考依据。2.在2018级临床医学本科人才培养方案修订中，参考《行业标准》中基础医学实验教学五大整合板块，即人体解剖学实验，形态实验学，含组织胚胎、病理学、医学超微结构，机能实验学。通过学习研讨、落实对基础医学实验教学五大板块的整合，为基础医学更快融入高等医学教育教学改革打下基础。护理系座谈座谈和学习研讨：1.学院实验教学条件还不完善，学生离开学校进入临床实习后均表示学院的实验教学用物与临床实践之间存在差距，不利于学生快速适应临床工作，在进一步建设实验室时，要对护理技能操作实验室进行必要升级改造，对实验耗材、仪器设备进行必要的新旧更替，满足实验教学需求。2.部分老师提到教学改革仍存在一定阻力，整合课程的开展难度较大，教考分离课程的考核缺乏题库支持，下一步对整合课程的开展还需进行一定校外考察和集体研讨，共同解决整合课程存在的各种问题，同时建议学院购买核心课程的试题库，使教考分离课

程的考核更符合规范。3.护理系与附属医院师资融合仍存在较多问题，存在临时调课、临时甩课，上课时对着 PPT 照本宣科等行为，下一步将跟附属医院护理部进行深度沟通，加强师资规范化培训。学院总体存在的问题：1.教学科研设备、空间不足；2.高水平的教师不多；3.对高等医学教育的理解和认识不够；4.教学质量内涵不深；5.国际化程度不高。发展建议：1.加大医学及其相关教学、科研资源的投入；2.内培外引，建设高水平师资队伍，硕士点突破；3.加强梳理、理顺医学院组织架构，强化医工结合；4.科研促教学；5.拓展国际化办学途径。

附属医院（临床医学院）：

5月24日-6月3日，结合教育思想大讨论围绕本科人才培养工作展开一系列专题活动。1.召开毕业生就业规划讲座。5月24日，附属医院普外科主任医师袁家天教授，就毕业后就业、继续学习深造、团队协作等与毕业生深入交流，就毕业生提出的关于毕业后就业、考研和规培等问题进行了详细解答。2.召开教育思想大讨论人才培养专题研讨会。6月3日，邀请成都中医药大学第二附属医院院长张勤修教授、华西临床医学院/华西医院魏鑫教授就临床医学本科专业的人才培养、专业认证及教学改革等相关工作进行专题指导。魏鑫结合华西临床医学教育建议附属医院要加强教学改革，并对系统整合课程的运用及考核体系的改进进行详细介绍和分享；张勤修围绕临床医学专业认证准备工作

及人才培养提出建议，培养目标定位既要结合实际，也要考虑持续发展，同时重视整合医学以及临床技能培训。毕业生和实习生代表结合自身实际体会提出建议：希望增加每个科室的实习时间，加强考勤以及考核管理；各教研室主任结合各科教育实际，提升师资队伍自身能力，加强督导，重在培养；实习同学主动作为，将执业医师考试作为目标，加强技能培训。3.近期推进医教融合工作举措：积极推进临床医学专业认证工作，在科教大楼建成前的过渡阶段，拟租用楼房，并配备健身室、图书阅览室和自习室，改善学生学习及课余生活环境；在职能科室硕士以上人员中选拔出2名老师作为临床医学专业本科生的临床班主任，加强学业生涯规划与指导；对规培学员实行分班制，并设置班主任，加强规培学员全面培养与管理。

四川抗菌素工业研究所：

5月20日，川抗所党委书记林伟平率队前往四川大学华西药学院学习调研，重点学习了解药学院学科建设和研究生教育工作。四川大学华西药学院负责人介绍了华西药学院历史沿革、师资队伍建设、科研平台、本科招生、培养、教学、学科发展、研究生招生培养、学术交流、合作办学和国际交流等办学的全面情况。双方围绕学科整合、药学高端人才引进、本科教学对学科建设重要性、科研成果转化等深入交流；就研究生培养方案设置修订、课程教学、学位论文质量管理、学术交流、研究生竞赛活动、

导师管理等进行详细探讨。

国际合作与交流处（海外教育学院）：

为进一步深化提高学院青年教师学术科研水平，鼓励中青年教师在教育思想大讨论契机下，思考职业发展之路、提升学术建树，5月28日，邀请外国语学院范雨涛教授为全院教职员工作“青年教师学术成长系列讲座——青年教师的学术视野与方法探讨”讲座。范雨涛结合自己的学术之路，从“高校教师科研目的、青年教师科研必要的准备条件、外语专业教师科研条件的优势与劣势分析、外语专业教师学术视野的拓展、外语专业教师学术方法的养成”五个方面展开。

后勤处：

一、考察学习青岛大学、中国海洋大学

5月8日，赴青岛大学、中国海洋大学对标学习后勤工作。

1.海大后勤保障部坚持后勤社会化改革方向和服务育人宗旨，以体制机制改革为重点，倾力打造与世界一流大学建设相匹配的精干高效、保障有力的现代化后勤体系。把昔日的后勤管理体制从“小机关、大实体”变为“小机关、多实体”，通过一系列顶层设计和实施方案，实施扁平化管理，降低管理成本，进一步理顺关系，明确职责界限，实现后勤保障能力和服务质量的再提升。其信息化建设开始于十年前，设立了包括报修、保洁、卫生检查、采购、

餐饮在内的 10 余个信息化系统；非编制员工设立三级制管理机制，极大调动员工积极性；后勤保障服务平台系统，维修平台、咨询回访、后勤服务一号通、微信平台四位一体，建立 24 小时服务体系，以及后勤党风廉政建设落实。2.青岛大学后勤开展每周校长午餐会、书记下午茶，以后勤实体服务为媒介，让师生近距离接触校领导；打造立体学习课程“勤学堂”，提升后勤职工综合能力；开展“我是水电工”、“厨艺课堂”等系列活动，邀请学生深入后勤一线等管理思路及对后勤发展的思考、对后勤育人的实践、对后勤文化品牌的建设，对党建工作的落实值得学习借鉴。

二、考察学习江南大学、苏州大学

5 月 12 日-15 日，赴江南大学、苏州大学学习调研。1.深化后勤体制改革，联合保卫处、基建处、信息中心等相关处室组建由后勤保障系统党委及后勤工作协调办公室统一领导、指挥下的后勤保障大系统，实现了“一站式服务、一条龙保障、一体化运作、一盘棋谋划”的高效后勤服务模式，总览了全局、统筹了战略、明确了责任、杜绝了推诿、提高了效率，为学校的发展提供了有力保障和支撑。2.推行高校后勤服务深度社会化改革，转变职能，实现“完全甲乙双方模式”，引入竞争机制，使学校后勤服务保障体系进入高效率、低成本、不断提升质量快速发展的良性循环。在此前提下，后勤职能部门转变身份，以全面、完备、专业化的考核监管标准维护了学校根本利益，使学校后勤保障系统在职能部门严格的监管下保证了安全、实现了发展。3.信息化、智

慧化在整个学校后勤服务系统中重要性日益提升。校园网络、数据中心、智慧教室等各类基础设施成为学校教学科研等各项工作顺利开展的必备基石，后勤系统的门户公共服务平台汇聚了全校各类信息化资源和服务。4.高校后勤服务标准化建设是提高效率、增效果、保安全的基础保障。在后勤服务保障系统各领域中广泛引入经时间、实践检验的标准进行工作管理行为规范，如ISO9001质量管理体系、食品安全控制体系（HACCP）、6T制度等。实施标准化建设是满足高校后勤改革的客观需求，后勤标准化有利于高校后勤管理走上现代化管理的道路。

三、考察学习西南财经大学

5月21日，赴西南财经大学对标考察学习后勤保障服务。西南财大的服务育人工作、企业化管理机制、网格化管理推动后勤发展转型、服务项目分级制管理机制和智慧教室建设等值得学习借鉴。

四、召开对标调研学习总结汇报会

5月23日，校党委书记毛洪涛出席后勤教育思想大讨论工作汇报会议并讲话，副校长苏蓉参加。毛洪涛强调，后勤要以开放的姿态，集思广益，从问题出发，着重在“大讨论、大培训、树标杆、强交流、改机制、转观念、提标准、升能力、优文化”九个方面开展好各项工作。要加强师生与后勤交流，提升职工的职业归宿感；职工要讲愿景、讲文化，讲情怀，拥有大学育人的成就感；要重视职工心境建设，塑造服务明星，树立服务标杆；

要改进机制，优化文化和人才结构，主动转化服务观念，不断提高服务标准；要帮助员工提升综合素质和能力，共筑和谐后勤。

各专题组调研学习及工作推进情况

发展战略组：

根据学校教育思想大讨论安排，发展战略组近期开展了如下工作。1.进一步加强理论学习。围绕高校发展战略的内涵、意义、要素、体系，以及战略规划的基本内容、原则和方法等主题，尤其是高校战略承诺、战略选择和战略行动进行系统学习，查阅专著近 10 本，期刊 20 余篇，提升了对战略规划的学理认识，把握了战略规划的基本规律和内容，为后期工作奠定理论基石。2.开展案例分析。对哈佛大学、普林斯顿、麻省理工学院、牛津大学、伦敦大学学院、帝国理工 6 所英美大学以及上海大学、深圳大学、宁波大学、青岛大学、广州大学、济南大学国内 6 所大学的战略规划进行了分析，详细研究这些高校战略规划的主要内容，尤其是战略定位、战略承诺、战略选择、战略行动，分析其战略规划的基本特征。3.开展专题研讨。战略组先后组织了 3 次小范围的专题研讨会，主要围绕着城市型、高水平、综合性、应用型定位展开。从目前研讨情况看，“城市型”成为了争论的焦点，形成两种不同的观点：一种观点认为“城市型”定位特色鲜明，能够突出地方大学的办学特色、办学目的和办学需求，是适合成都大学的办学定位；另一种观点认为“城市型”概念内涵不明确，易引发“城市—农村”二元对立的想法，同时这种定位对举办者和办学者、政府与高校、人群聚落意义的“城市”与行政区意义上“市”之间关

系理解有失偏颇。

人才培养组：

教务处：1.以荣誉教育为抓手，聚力共商本科拔尖创新人才培养。5月12日，张澜学院参加本科荣誉生创新培养校际交流会。张澜学院制定下一步工作举措：鼓励学生积极参与全国高校拔尖创新人才培养的各类竞赛，努力在学生学科竞赛、荣誉竞赛等方面取得突破；进一步宣传、扩大成都大学拔尖创新人才培养模式，提高张澜学院在四川省乃至全国拔尖创新人才培养中的影响力。2.以智慧教室建设为载体，推动课堂教学改革。5月24日，赴西南财经大学和成都师范学院就学科建设、智慧教室建设、课程教学改革、拔尖创新人才培养及实践教学管理等方面学习调研。将以智慧教室建设为抓手，推动课堂教学改革。力争3年内建成80间智慧教室。3.以学生发展为中心，大力推进课堂教学模式改革。4.以专业认证为引领，以评促建提升一流专业建设水平。5月29日，召开教育思想大讨论一流专业建设研讨会暨专业认证专项检查，与会人员就以OBE理念推动一流专业建设的思路进行了研讨。一要分层推进我校一流专业建设，积极推进学校“新工科”“新医科”“新文科”建设，对接成都市“5+5+1”现代产业体系，推进应用型专业转型发展，重点打造食品科学与工程、自动化等契合区域经济社会发展的一流专业。二要加强教学材料整改力度，针对毕业设计、持续改进数据分析等问题，以问题为导向，遵循试卷任课教师负责制，论文指导教师负责制，进行相

应整改，组织学院教师加强对专业认证相关知识学习，明确整改规范要求。三要进一步提高材料支撑力度。5.以教育信息化为契机，助推学校教育改革与实践。6月3日，组织召开一流本科，一流教学专题报告会。黄河科技学院副校长杨保成教授及国家教育行政学院学校管理教研部主任刘亚荣教授分别作《教育信息化引领地方高校教育改革与实践》和《人才培养体系的设计与实施》主题报告。6月4日，为进一步推进我校课堂教学改革，扎实推进现代教育技术与教育教学深度融合，有效提升我校教师使用现代教学手段和改变传统教学模式的能力，教务处组织开展课堂教学模式改革培训及研讨会。一是深化网络教学平台建设；二是加强网络在线课程管理；三是打造智慧课堂。

学生处：5月27日，召开教育思想大讨论学生公寓育人研讨会，消化吸收前期外出交流学习的好经验好做法，进一步凝聚公寓育人思想共识、汇聚推进成大发展合力。研讨会上，外出学习考察辅导员分享了南开大学、天津大学、重庆大学、重庆邮电大学、上海大学、复旦大学等省外高校公寓方面的做法，特别是公寓环境建设、公寓育人、公寓党建、公寓思政和学生行为积分等内容。

研究生处：研究生处（学科办）收集师生代表对学科建设和研究生教育的对策建议，结合前期对标高校的调研学习和本部门对业务工作研讨和规划，从以下5个方面进行总结。1.强化顶层设计，构建“学科文化”新机制。一是加强学校顶层设计，构建学科建设工作联动机制，发挥学科建设的龙头作用；调整学科结

构，优化学科布局，培育 1-2 个能支撑引领成都产业发展的特色优势学科。二是加强对二级学院负责人、相关职能部门的专题培训，统一学科思想，强化学科意识，促成学校构建“学科文化”新机制。

2.优化机构设置，提高研究生教育管理能力和水平。一是建议学校顶层战略发展设计应更好地统筹规划学科建设管理功能。二是建议成立研究生院，更好地服务研究生教育内涵发展需要。

3.内化导师立德树人职责，增强导师育人成效。一是外化于形。进一步完善基于导师立德树人职责全面落实的遴选、培训、考核“三位一体”的制度建设；建立导师年度招生资格审核制；加强自命题、论文查重等重点环节追责制；在导师指导记录中增加进行思想政治教育的记载内容等。二是内化于心。以线上学习培训平台为突破口，挖掘校内外优秀导师培训资源，提升研究生导师业务素质；开展优秀研究生导师评选系列活动，发挥校内名师的示范带动作用；深化学校课程思政教育教学改革，促进思政教育与专业教育有机融合。

4.细化申博攻坚指标体系，形成全校申博合力。一是严格对标，积极挖掘新的艺术学理论一级学科博士增长点。二是双管齐下，继续按季度报送各项申博短板指标进展情况；召开核心指标专题推进会，提出可行性解决方案。

5.深化研究生教育内涵建设，提升高层次人才培养质量。一是深化研究生培养的供给侧改革。以服务地方为己任，充分发挥城市型大学优势，推动内涵式发展实践及经验总结，加大智库建设，提高学校人才培养的供给质量和供需适配度。二是结合我校专业学位研究生比例远高于学术学位研究生的现状，加强专业学位人才培养的专业实

践，加大联合培养基地建设，探索产教融合、协同育人新模式，提升专业学位研究生培养质量。三是以优质生源选拔为突破口，以加强导师立德树人职责落实为重要抓手，构建具有成大特色的研究生招生-培养-毕业-授位全过程的质量保障体系长效机制。四是加强研究生教材建设、课程建设和案例库建设，支持研究生参加学科竞赛、开展学术交流等活动，提高研究生科研创新积极性。

师资队伍建设组：

人事处收集到教职工对师资队伍建设的意见和建议主要有：对“人才战略”重视不够，还没有树立“兴院必先强师”的理念，对人才的关心、爱护、指导和重视做得不够；各学科专业尚缺乏领军人才，缺乏高水平教学科研团队；教师规模和结构还达不到学校高水平建设需要，人才引进应科学规划、多措并举、广泛发动、大力推进，国家级省部级人才有待引进，博士学位教师比例有待提高，“双师型”教师引进和培养有待加强；教师应回归本分，热爱教学科研、倾心教学科研、研究教学科研，潜心教书育人培养学生；教师的师德师风、教学能力、专业水平不能满足新时代学生培养的需要，应顶层设计、系统思维、分类实施，加大对教师教育发展能力的培养，提升他们教学技能和科研水平、加大对青年教师的培训，提升他们课堂驾驭能力；职称评审条件需要进一步细化和完善，职改办要加大对职称改革新政策、新条件的宣传、解释、说明；优秀人才的榜样作用和影响力没有得到充分发

挥；应制定教学科研多劳多得和优劳优得相结合的绩效分配方案，调动广大教师的工作积极性，提升学校教学科研水平；学院应提高管理能力和管理水平，增强为地方服务的能力；学校师资队伍的管理能力和服务水平有待提高。下一步，师资队伍建设专题组将对问题深入剖析、研究解决途径和办法，不断加强学校师资队伍建设。

资源配置组：

收集到主要问题和建议，涉及“硬件”方面和“软件”两方面，总的看“软件”方面占绝大多数。1.“硬件”方面：教学实验设备陈旧、老化现象严重，校内设备无法实质共享共用，资源浪费严重，以及经费问题、信息化平台建设和空间配置等。比如，实验室及科研设备存在管理壁垒，设备重复购买、低效使用，且缺乏校级层面有效的调配和共享；经费方面，学校财政专项类拨款项目少、金额低，其他财政专项拨款（项目经费）极少，与其他高校比，差距明显。2.“软件”方面：主要涉及标准、目标、日常工作、意识和心态等方面，比如教学设备维护、责任心问题、人员配置、培养目标、课程结构、资源整合、执行效率及质量、管理头绪和“婆婆”多等，甚至还有机构设置改革和人才培养核心建设等。比如，本次本科教学审核评估中，专家指出教学设施维护方面的问题，均系事前准备不足或保管维护不当造成，主要原因是使用部门对教学设备缺乏日常维护的意识。3.分析及建议：一是不断加

加大对教科设备的投入，先急后难，分步骤有计划实施；二是搭建实质性共享互通平台，开放与有偿相结合，先易后难，相近整合，配置与使用效益相对应；三是推行资源使用成本核算，建立有偿使用与合理分担机制，实行定额使用、超额收费的原则，推进资源保障信息系统和资源保障服务平台建设；四是规范化设备维护管理机制，明确责任与义务，将维修情况纳入绩效考核。同时，可以考虑将维修与培养学生创新能力、实践能力与勤工助学相结合，节约成本，锻炼学生的实践、沟通能力。

报：校领导、党委常委。

发：各二级单位。

(共印 25 份)