附件2：

**成都大学2022年思想政治理论课社会实践暨**

**大学生暑期社会实践活动项目选题指南**

一、总体思路

紧紧围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、培育和践行社会主义核心价值观、迎接党的二十大、建团100周年、全面推进乡村振兴战略等主要内容，通过开展丰富多彩的实践活动，构建“全链条”实践育人体系，切实打造“行走中的思政课”，在青年中广泛宣传党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，宣传习近平总书记对青年的关心关怀，学习党领导中国青年运动的光辉历程，引导广大青年学生深刻感悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大青春力量。

二、项目遴选原则

重点团队应坚持走进实践深处，观照人民生活，从中国实践中来、到中国实践中去，把论文写在祖国大地上，准确把握新发展阶段的新要求，围绕“十四五”时期经济社会发展主要目标，分为“发展成就”“文明文化”“美丽中国”“民生福祉”“中国之治”等 5 个组别。其中，“发展成就”可以着眼于我国经济发展、社会主义市场经济体制建设、市场主体改革创新、对外开放等；“文明文化”可以着眼于社会文明建设、公共文化服务等；“美丽中国”可以着眼于环境质量改善、资源利用效率提升、绿水青山就是金山银山理念践行等；“民生福祉”可以着眼于脱贫攻坚成果、乡村振兴战略实施、教育就业民生发展保障等；“中国之治”可以着眼于社会治理、法治建设等；“战疫行动”可以着眼于疫情防控、疫后重振等。

三、社会实践的要求

（一）社会实践鼓励组成项目团队开展实践

思想政治理论课社会实践原则上以实践项目的形式进行，以提升实践活动的质量。实践项目分为校级项目、院级项目和自选项目三个类型。各实践项目团队要合理分工，团结协作推进实践项目进程；要密切联系指导老师，虚心听取指导意见；要认真整理项目成果资料，形成高质量的实践报告。确实没有条件参加团队项目的，可参照自选项目要求以个人形式完成社会实践。

（二）社会实践要体现思想政治教育的主题

思想政治理论课社会实践项目的选题原则上应与思想政治理论课的内容相关，并且紧跟党中央的最新精神和决策部署。项目负责人可以参考本通知附录中的社会实践活动选题指南，结合项目团队成员的专业性质、实践类型、实践条件等具体实际确定项目的实践主题。

（三）社会实践要把安全防护切实放在首位

思想政治理论课社会实践全过程都要特别注意安全防护问题，要切实加强人身、财产、信息、公共卫生等方面的安全教育和防护。各团队和个人注意自己的人身和财产安全防护，在疫情防控常态化条件下要注意遵守各级政府关于疫情防控的规定。要谨慎对待网络信息，不得传播和发布错误的社会观点，杜绝违反国家法律规定的违法犯罪行为。为了做好安全防护，各学院团委应做好安全教育，并安排专门的老师担任本学院暑期社会实践的安全联络员，压实安全责任制。

四、项目主题形式

鼓励学生认真学习党的十九大和十九届六中全会重要精神、四川省第十二次党代会、成都市第十四次党代会的精神，自觉运用马克思主义立场观点方法分析和解决实际问题，积极弘扬社会主义核心价值观，结合对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的要求，用建设性的态度和改革发展的眼光，贴近实际、贴近生活、贴近群众，典型调查，以小见大，独立思考，了解新情况，反映新问题，体认新实践，研究新经验，深刻认识国情，拓展时代视野，加深对中国特色社会主义道路、理论和制度的理解和把握，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养实事求是、以人为本、 与时俱进、艰苦奋斗、勇于创新和科学严谨的精神，锻炼运用科学理论认识、分析和解决实际问题的能力。

重点团队可按照社会实践主题自主设计具体内容。鼓励在校同学自行选择活动课题与内容，合理设计活动形式与实施方案，自主开展暑期社会实践项目。

（一）学“四史”类

为深入学习贯彻习近平总书记关于加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习的重要讲话精神，倡导青年学生把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，以围绕“学四史，守初心”组织开展“四史”学习教育宣传暑期社会实践活动。鼓励学生围绕主题，搜集和宣传“四史”不同阶段典型的家乡故事和独有的红色文化、记忆，通过短视频、照片、人物访谈、文字记录等多种方式宣传寻访故事，传递正能量。在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命；在历史中学习党的智慧，在史实中领悟党的精神，努力做到将小我融入大我，将青春献给祖国。

•普及宣传“四史”；

•挖掘“四史”故事。

（二）理论教育宣讲类

紧密围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，组织引导青年学生将理论学习与社会实践相结合,同时将学习党的历史与讲述党的故事结合起来，精心设计开展有内涵、有人气的党史、团史宣传教育活动，推动党的创新理论深入一线基层、深入人民群众。

•实地调研团；

•红色故事；

•开展党史宣讲；

•举办党史微会展览。

（三）新时代成就观察类

注重以科技创新伟大成就、疫情防控重大战略成果、脱贫攻坚历史性成果、全面建成小康社会决定性成就等为现实教材，组织青年学生开展参观、考察、调研、学习、体验等活动，引导青年学生领悟党的领导、领袖领航、制度优势、人民力量的关键作用，形成正确认识，坚定理想信念。•志愿服务宣讲；

•志愿服务实践。

（四）时政观察宣讲类

深入农村乡镇、城市社区、厂矿企业等，重点围绕党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想开展形式多样的普及宣讲活动；宣传宣讲中国共产党诞生以来团结带领全国各族人民为民族独立、国家富强、人民幸福不懈奋斗的辉煌历程、伟大贡献和宝贵经验；宣传宣讲新中国成立以来特别是改革开放以来，党带领广大人民艰苦创业、百折不挠、砥砺奋进的光辉历史和取得的伟大成就；宣传宣讲习近平总书记关于全面推进依法治国的重要论述，深刻观察和体会中国共产党在建设社会主义法治国家，发展社会主义市场经济，推动社会主义文明进步所取得的新变化新成就。

•理论普及宣讲；

•国情社情观察；

•依法治国宣讲。

（五）后疫情时代复工复产类

以学生专业技能为所托，在科学精准有效的防控措施保障下，通过调研各级政府帮扶企业复工复产和应对冲击的有力举措，疫情背景下电商经济、直播带货、在线知识付费等新业态的发展现状、内在逻辑、盈利模式、物流保障和消费心理等，总结中国特色社会主义所展现出的制度优势的新经验，基层群众自治制度、推进社区（村）治理创新所展现出的新案例，进一步完善中国特色社会主义法制建设的新举措。鼓励学生参与生产劳动、典型事迹宣讲等实践活动，为促进经济社会发展作贡献。

•复工复产调研团；

•参与生产劳动。

（六）巩固脱贫攻坚成果类

组织高校青年大学生服务队走进成都乡村，走进经济新区，开展基层体验与帮扶活动，到相关县域与当地农业部门或农广校合作，开展农技人员培训、农业科普讲座、先进农技推广、为农民提供“田间地头”的生产实践指导。通过文献资料搜索整理、实地走访、人物访谈等方式回望脱贫攻坚历程、探索乡村振兴新模式，聚焦“十四五”时期全面推进乡村振兴的重点任务，围绕教育、产业、生态、乡风、乡村治理等方面，挖掘典型事例，宣传脱贫攻坚成效，讲好脱贫故事，在切实感受祖国发展变化的生动实践中升华爱国情怀，勇担时代责任，以青年力量践行未来征程，助推脱贫摘帽地区乡村全面振兴，以此开展主题社会服务和社会调查

•农业科普讲座；

•脱贫故事讲座；

•脱贫攻坚成效调研；

•脱贫攻坚成果宣讲；

•脱贫攻坚故事采编；

•脱贫后生活现状调研。

（七）乡村振兴类

着眼于帮助和引导更多青年学生了解认知当前的乡村状况、在未来踊跃参与乡村振兴战略实施，鼓励广大青年学生积极利用专业知识，面向广大乡村特别是中西部地区、少数民族聚居区和欠发达地区乡村,组织开展科技支农、科普宣讲、调研献策、志愿服务等形式的社会实践活动，为加快推进乡村振兴战略、实现中华民族伟大复兴梦，贡献自己的青春力量。•乡村振兴基层调研；

•农技普及、培训讲座；

•农业生产等建设调研；

•“乡村振兴”影视创作；

•“乡村振兴”基础调研。

（八）教育关爱服务类

协助当地教育部门开展教师培训，帮助当地优化教育资源、提升教学质量。同时，积极鼓励和引导大学生利用所学知识，到基础教育薄弱、教育资源匮乏的中西部落后地区，支援农村建设、支援落后地区的教育，多层次开展专项性的志愿服务工作、专业性的志愿服务工作，发挥大学生的智力优势和专业特长，组织大学生团队面向落后地区、革命老区、边疆地区、少数民族地区的留守儿童、贫困家庭儿童，开展课业辅导、素质拓展、亲情陪伴等教育精准扶贫关爱活动，激发大学生关注社会、回报社会的责任感，树立正确的价值观和人生观。

•支教助学与科普教育；

•法律援助服务；

•扶老助残与爱心捐助；

•关爱留守儿童，开展课业辅导、素质拓展、亲情陪伴等；

•西部计划工作者、援藏、援疆工作者深度访谈；

•大学生志愿服务体系调研；

•网络文明志愿者活动。

（九）文化艺术类

以弘扬时代精神、倡导文明新风为目标，将传统文化运用到实践，鼓励学生走进乡村开展艺术创作、惠民展演、全民阅读、文化普及等形式的活动。寻访家乡古迹，传承保护非物质文化遗产，记录民族文化和民族风俗，深入探索传统文化基因，理清文化传承的深层次原因、传承现状以及发展意义，了解中华优秀文化传统和文化的现代发展，树立坚定的文化自信。同时鼓励大学生走进基层，走进生活，回到家乡，以照片、视频等方式探寻家乡特色文化、风土人情等微纪录作品，保护、传承与发展中国传统文化。

•非物质文化遗产传承；

•少数民族文化传承状况考察；

•优秀传统文化主题宣讲与交流；

•老旧院落物业管理调研、旧城改造调研；

•古镇旅游发展、城市形象调研。

（十）爱心医疗服务类

到农村基层、贫困县（乡）、少数民族集聚地，开展流行性疾病防治宣传、疫情防控知识、基本医疗卫生知识普及等活动，为当地人民进行健康普查和常见病治疗，结合基层实际需求培训当地医务人员，捐送部分药品和医疗器械，协助建设乡（村）医疗站。

•医疗卫生普及宣传培训、讲座；

•养老、卫生条件等建设调研；

•食品卫生安全监管状况的调查。

（十一）禁毒防艾宣传类

到学校、社区、街道、农村等地，开展发放禁毒防艾宣传材料，普及禁毒防艾知识、禁毒防艾政策宣讲等活动，进一步提高当地群众禁毒防艾的安全意识和自我防范能力。

•禁毒防艾宣传培训、讲座；

•禁毒防艾状况调研。

（十二）生态文明守护类

建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计，鼓励广大青年学生了解生态保护现状，参与生态保护工作，重点围绕美丽中国建设，开展环境治理、水资源保护、环保知识普及等方向，通过开展环保知识宣传，生态文明调研，公益短片拍摄，助力环保志愿服务等形式的实践活动，形成青年人关心、支持、参与生态环境保护工作的局面，增强加快生态文明建设的使命担当，并为我校“绿色学校”创建行动贡献力量和智慧。

•环境保护宣传；

•环保知识科普；

•环保情况社会调查。

（十三）成渝双城经济圈社会发展类

为响应中央关于推动成渝地区双城经济圈建设重大战略部署，成都市正积极探索成渝地区双城经济圈建设模式。鼓励学生结合所学专业，从经济、政治、文化、社会和生态文明建设几个主要视角，调研成渝两地如何共谋发展。

•成都各区县为融入成渝双城经济圈建设的举措；

•成渝双城经济圈建设对城市发展、居民生活产生的影响。

•调研成渝产业合作园区；

•调研成都城市发展；

•成渝“双城记”影视创作；
 •助推成渝双城经济平台调研。

（十四）建设公园城市建设示范区类

习近平总书记多次亲临成都视察指导、作出重要指示批示。在2018年首次提出“公园城市”理念，明确支持成都建设全面体现新发展理念的城市。作为新时代青年，我们应坚定扛起建设践行新发展理念的公园城市示范区时代使命，顺应新发展理念，鼓励同学们关注社会民生，结合学科专业及自身优势，以公园城市对城市发展、高校发展促进作用的调查研究等为课题，贯彻新发展理念，开拓视野，丰富阅历，到人民群众中去学思践悟行，传播青春正能量。

**（十五）“返家乡”社会实践类**

围绕党中央关于巩固脱贫攻坚成果，聚焦乡村振兴主战场的要求，将《习近平与大学生朋友们》一书作为社会实践的行动指南和生动教材，鼓励广大青年学生通过“返家乡”社会实践活动,充分感受家乡变化并助力家乡发展，增强服务人民、回报家乡的责任感使命感。以政务实践、企业实践、公益服务、社区服务、乡村振兴、兼职锻炼、文化宣传、网络“云实践”等形式开展社会实践，服务地方经济社会发展，将青春的汗水尽情挥洒在祖国的大地上。（“返家乡”社会实践活动原文链接： https://mp.weixin.qq.com/s/QPRTpsSKLSPgxT-9CFRfBw）

（十六）其他志愿服务类

鼓励广大青年学生以“为人民服务”为出发点深入社区、农村，通过开展课业辅导、看望空巢老人、探访自闭症儿童、关爱留守儿童、分享读书心得、倡导垃圾分类、宣传冬奥精神、弘扬审美教育、普及防诈教育、帮助残障人士等志愿实践活动，积极诠释“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，展现青春澎湃力量，培养有理想、有本领、有担当，不负时代、不负韶华、不负国家和人民殷切希望的时代新人。

五、重点项目参考题目

（一）哲学类

1.深刻总结中国共产党的光辉历程、伟大贡献和历史经验，通过典型调查研究，全面展示中国特色社会主义取得的成就

2.全面打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会的重大意义的调查研究和理论探索

3.推进马克思主义中国化时代化大众化典型调查研究

4.推动党的最新理论成果入脑入心、落地生根典型调查研究

5.中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展典型调查研究

6.培育和践行社会主义核心价值观的实践和经验典型调查研究

7.精神文明和物质文明协调发展典型调查研究

8.坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想典型调查研究

9.新的时代条件下促进人的全面发展典型调查研究

10.构建中国特色哲学学科体系、学术体系、话语体系调查研究

11.国家治理的中国经验、中国模式和中国理论典型调查研究

12.主流媒体讲好中国故事、传播中国声音典型调查研究

（二）经济类

1.构建新发展格局典型与经验调查研究

2.推进五大发展理念成功案例调查研究

3.推动供给侧结构性改革的典型调查

4.提升产业链供应链现代化水平典型调查

5.智慧城市建设多种模式的典型调查

6.农村社会保障与公共事务治理典型与经验调查研究

7.农民工市民化和返乡创业的调查研究

8.扩大国内需求，刺激消费需求的实践和经验调查研究

9.发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究

10.互联网推动工业企业技术创新的调查研究

11.互联网金融风险典型调查研究

12.“一带一路”战略与我国开放型经济新体制建设的理论与实践

13.我国物联网服务业的崛起、发展与创新调查研究

14.数字经济与实体经济深度融合典型案例调查

15.构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系实践和经验的调查研究

16.各地推动“双创”、提振经济、扩大就业的典型调查

17.我国现代服务业发展路径开拓和模式创新的典型调查

18.活跃和完善中国式劳动力和人才市场调查研究

19.普惠金融发展案例的典型

20.制造业转型升级与创新驱动问题调查研究

21.深化国有企业改革和完善国有资产管理的典型调查

22.提升企业技术创新能力典型调查

23.新型城镇化与乡村振兴战略的典型调查

24.各地生态环境产业发展与创新调查分析

25.高质量发展（区域、产业、企业）路径调研和分析

26.激发人才创新活力典型调查研究

27.简政减税降费典型调查研究

28.营商环境改善调研和分析

（三）社会学类

1.各地全面建成小康社会的典型调查研究

2.各地加强社会建设的典型调查研究

3.各地创新社会治理防范社会风险的典型调查研究

4.各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究

5.各地市域社会治理现代化经验研究

6.缩小收入差距的体制机制研究

7.户籍制度改革与农民工社会融入的经验调查研究

8.社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研究

9.人工智能对劳动就业的影响研究

10.人口结构变化对经济社会发展的影响研究

11.各地建设社会养老服务体系和发展老年服务产业的调查研究

12.我国社会变迁趋势研究

13.社会工作服务活动和组织建设的调查研究

14.我国社会救助工作体制研究

15.畅通志愿者参与社会治理渠道体制机制研究

16.推进基层医疗卫生机构综合改革的典型调查研究

17.社会办医，非盈利性医疗机构的发展与改革调查研究

18.城市务工人员社会保险改革和创新典型调查

19.新冠肺炎疫情中的网络舆情特征研究

20.大学生就业趋势调查研究

21.建立积极向上社会心态的体制机制研究

22.网络发展及其对青少年影响的调查

23.农村土地流转、乡村振兴战略的实施与社会主义新农村 建设问题研究

24.新发展阶段的扶贫政策研究

25.绝对贫困与相对贫困问题研究

26.基本实现现代化的指标体系研究

（四）法律类

1.全面推进依法治国必须坚持的基本原则研究

2.党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的实现机 制研究

3.我国实施社会主义宪法的实践和经验研究

4.我国社会主义市场经济法治实践相关问题调查研究

5.民法典实施问题研究

6.完善知识产权立法与实施机制研究

7.新型互联网犯罪应对研究

8.我国民事立法完善问题研究

9.未成年人法律保护新情况新问题调查研究

10.法律援助工作的发展和创新实践调查研究

11.公益诉讼问题研究

12.我国社会、文化与生态文明建设的法律法规问题调查研究

13.推进以审判为中心的诉讼制度改革典型调查研究

14.我国网络空间法治实践调查研究

15.《电子商务法》实施相关问题研究

16.《网络安全法》实施相关问题研究

17.基本法框架下的一国两制与国家统一相关法律问题研究

18.全面从严治党与全面依法治国关系研究

16.公共卫生突发事件中个人信息利用和保护机制研究

（五）教育类

1.探索建设高质量教育体系的实践路径，开启建设教育强国、人才强国新征程创新型国家建设与教育体制改革与创新调查研究

2.增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，培养技术技能人才的实践案例和调查研究

3.新世纪我国大学教育教学发展、创新和改革的典型调查研究

4.健全学校家庭社会协同育人机制的举措和经验调查研究

5.培养学生创新精神、创业本领和实践能力教学改革的典型调查

6.增强学生文明素养和社会责任意识的改革与创新调查研究

7.当代大学生价值取向和心理素质的调查分析

8.培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的典型调查

9.改进青少年身体素质和心理健康教育的做法和经验调 查研究

10.各类学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调 查研究

11.各地逐步缩小区域、城乡、校际教育资源差距的举措和经验调查研究

12.国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查研究

13.中外学校间学生交流活动的调查研究

14.建设学习型社会、完善终身教育实践的调查研究

15.大学生自主创业案例研究

16.互联网、大数据等新技术的教学应用，特别是在线教育 的调查研究

17.校园文化、学生社团的调查研究

18.高校思想政治工作及思政课创新实践的经验调查研究

19.支持和规范民办教育发展，规范校外培训机构的调查研究

（六）管理类

1.数据开放共享和个人隐私保护问题调查研究

2.数据作为生产要素的产权界定、收益分配调查研究

3.特大城市数字化治理及风险防控调查研究

4.知识产权保护、科技成果转化调查研究

5.大型数字平台企业监管问题调查研究

6.灵活就业社会保障制度调查研究

7.生态产品价值实现机制调查研究

8.废旧物资循环利用体系调查研究

9.环境污染专项整治效果评估调查研究

10.企业经营管理数字化、智能化、网络化的调查研究

11.我国企业家队伍成长发展的调查分析

12.企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查

13.突发公共事件监测预警处置机制调查研究

14.新世纪我国商会（企业和企业家协会）建设新进展、新作用调查研究

15.在全面深化改革中政府转型、行政改革和法治政府建设的典型调查

16.基层政府行政管理体制改革创新的典型调查研究

17.政府提供公共服务与购买公共服务改革的典型调查研究

18.便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究

19.各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究

20.基层政府推进政务公开、信息公开的调查研究

21.在进一步简政放权改革中基层政府管理和服务体制机制改革创新的调查研究

22.县乡政府管理成本降低状况及存在问题的调查研究

23.（企业、政府、城市）“智能+”管理创新的调查研究

24.适应高质量发展要求的政绩考核体系调查研究