2021年

成都大学思想政治理论课社会实践

项目总结

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称: |  |
| 项目类别: | A校级□ B院级□ C自选□ |
| 所在学院: |  |
| 项目组长: |  |
| 联系电话: |  |

成都大学思想政治理论课领导小组办公室 制

社会实践项目基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 团队情况 | 项目名称 |  |
| 实践地点 |  | 活动起止时间 | ~ |
| 项目人数 |  | 实践项目联系单位 |  |
| 指导教师 | 姓 名 | 所在单位部门 | 职称（职务） | 联系电话 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目组长 | 姓 名 | 学号 | 所在学院 | 所在班级 |
|  |  |  |  |
| 项目团队其他成员基本情况 |
| 姓名 | 学号 | 所在学院 | 所在班级 | 在项目组中的分工 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 经费使用情况 | 项目 | 经费小计 | 备注 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合计 |  | 大写 |  |

2021年成都大学思想政治理论课社会实践个人日志

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学号 |  | 班级 | 按附件9填写班级名称 |
| 项目名称 |  |
| 社会实践主要内容 | 备注：1.项目组成员均需完成社会实践日志。每位成员只需要写1页，**该**日志表格共制8页，请按照具体组员数量自行增减。2.自选项目的成果可选择 “社会实践报告”或“社会实践研究报告”。参与评优的自选项目、校级项目、院级项目必须完成“社会实践研究报告”（报告具体格式请下拉见本附件后面范文）。**填表时本备注请删除！！！** |
| 社会实践的收获与感受 |  |

2021年成都大学思想政治理论课社会实践个人日志

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学号 |  | 班级 | 按附件9填写班级名称 |
| 项目名称 |  |
| 社会实践主要内容 | 备注：1.项目组成员均需完成社会实践日志。每位成员只需要写1页，**该**日志表格共制8页，请按照具体组员数量自行增减。2.自选项目的成果可选择 “社会实践报告”或“社会实践研究报告”。参与评优的自选项目、校级项目、院级项目必须完成“社会实践研究报告”（报告具体格式请下拉见本附件后面范文）。**填表时本备注请删除！！！** |
| 社会实践的收获与感受 |  |

2021年成都大学思想政治理论课社会实践个人日志

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学号 |  | 班级 | 按附件9填写班级名称 |
| 项目名称 |  |
| 社会实践主要内容 | 备注：1.项目组成员均需完成社会实践日志。每位成员只需要写1页，**该**日志表格共制8页，请按照具体组员数量自行增减。2.自选项目的成果可选择完成 “社会实践报告”或“社会实践研究报告”。参与评优的自选项目、校级项目、院级项目必须完成“社会实践报告”和“社会实践研究报告”（报告具体格式请下拉见本附件后面范文）。**填表时本备注请删除！！！** |
| 社会实践的收获与感受 |  |

2021年成都大学思想政治理论课社会实践个人日志

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学号 |  | 班级 | 按附件9填写班级名称 |
| 项目名称 |  |
| 社会实践主要内容 | 备注：1.项目组成员均需完成社会实践日志。每位成员只需要写1页，**该**日志表格共制8页，请按照具体组员数量自行增减。2.自选项目的成果可选择完成 “社会实践报告”或“社会实践研究报告”。参与评优的自选项目、校级项目、院级项目必须完成“社会实践报告”和“社会实践研究报告”（报告具体格式请下拉见本附件后面范文）。**填表时本备注请删除！！！** |
| 社会实践的收获与感受 |  |

2021年成都大学思想政治理论课社会实践个人日志

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学号 |  | 班级 | 按附件9填写班级名称 |
| 项目名称 |  |
| 社会实践主要内容 | 备注：1.项目组成员均需完成社会实践日志。每位成员只需要写1页，**该**日志表格共制8页，请按照具体组员数量自行增减。2.自选项目的成果可选择完成 “社会实践报告”或“社会实践研究报告”。参与评优的自选项目、校级项目、院级项目必须完成“社会实践报告”和“社会实践研究报告”（报告具体格式请下拉见本附件后面范文）。**填表时本备注请删除！！！** |
| 社会实践的收获与感受 |  |

2021年成都大学思想政治理论课社会实践个人日志

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学号 |  | 班级 | 按附件9填写班级名称 |
| 项目名称 |  |
| 社会实践主要内容 | 备注：1.项目组成员均需完成社会实践日志。每位成员只需要写1页，**该**日志表格共制8页，请按照具体组员数量自行增减。2.自选项目的成果可选择完成 “社会实践报告”或“社会实践研究报告”。参与评优的自选项目、校级项目、院级项目必须完成“社会实践报告”和“社会实践研究报告”（报告具体格式请下拉见本附件后面范文）。**填表时本备注请删除！！！** |
| 社会实践的收获与感受 |  |

2021年成都大学思想政治理论课社会实践个人日志

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学号 |  | 班级 | 按附件9填写班级名称 |
| 项目名称 |  |
| 社会实践主要内容 | 备注：1.项目组成员均需完成社会实践日志。每位成员只需要写1页，**该**日志表格共制8页，请按照具体组员数量自行增减。2.自选项目的成果可选择完成 “社会实践报告”或“社会实践研究报告”。参与评优的自选项目、校级项目、院级项目必须完成“社会实践报告”和“社会实践研究报告”（报告具体格式请下拉见本附件后面范文）。**填表时本备注请删除！！！** |
| 社会实践的收获与感受 |  |

2021年成都大学思想政治理论课社会实践个人日志

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学号 |  | 班级 | 按附件9填写班级名称 |
| 项目名称 |  |
| 社会实践主要内容 | 备注：1.项目组成员均需完成社会实践日志。每位成员只需要写1页，**该**日志表格共制8页，请按照具体组员数量自行增减。2.自选项目的成果可选择完成 “社会实践报告”或“社会实践研究报告”。参与评优的自选项目、校级项目、院级项目必须完成“社会实践报告”和“社会实践研究报告”（报告具体格式请下拉见本附件后面范文）。**填表时本备注请删除！！！** |
| 社会实践的收获与感受 |  |

**项目实践研究报告标题请在此添加**

说明：校级、院级和参与评优的自选项目均应写此《研究报告》，不能插入实践照片。请严格按照学术规范行文，必须有参考文献。（本说明在行文后请删除。）

项目负责人：某某学院，李某某

指导教师：张某某

摘要：为了积极响应国家改革政策，了解成都市的改革情况，本次考察项目，我们选择了看似关注度不高，实则与民生相关切，是体现一个国家文明程度，现代化程度水准的内容——厕所革命事业。此次调研我们重在研究国家厕所革命背景下成都市的厕所改造情况，并围绕成都市厕所改造之后所出现的问题，提出一些切实可行的意见或建议，希望我们的意见或者意见能够为成都市的厕所改造提供一些借鉴。

关键词：厕所革命、厕所改造、民生

引言

厕所问题不是一个小事情。早在2015年4月，习近平总书记就曾对“厕所革命”作出重要指示，强调厕所问题不是小事情，是城乡文明建设的重要方面，不但景区、城市要抓，农村也要抓，要把这项工作作为乡村振兴战略的一项具体工作来推进，努力补齐这块影响群众生活品质的短板。为贯彻落实习近平总书记关于厕所革命的重要指示精神，2017年12月国家旅游局制定了厕所革命新三年行动计划实施方案，而厕所革命如何让“方便更方便“这一话题更是成为了2018年两会的热点议题。

本次调研，旨在响应国家“厕所革命”重要文件精神指示，重在调研厕所改造的相关情况和厕所改造之后所出现的问题及其相应的解决措施，从而让我们对厕所革命有一个详细的认知。我们这次调研的目的主要是调研厕所改造的相关情况以及厕所改造之后所出现的问题，因为一些特殊原因，我们调研组的六位成员在成都各区进行调研，其他四位成员以自己的家庭住址所在地为调研目的地，不过也为我们的调研提供一些地区差异的借鉴。

这次调研，我们除了实地考察外，还去了相关的政府部门进行了咨询，例如村委会、十陵城管局、西河镇政府、崇州市怀远镇政府、崇州市桤泉镇五星村村委会和武侯区城管局。我们发现城乡厕所改造差距过大，乡镇的厕所改造规模小，规划不明确或者计划没有得到有效的实施，而城市里的厕所改造规模大，规划明确，并且改造之后的效果很好，使城市的基础设施更加地完善。

通过这次调研，我们发现了厕所改造之后所存在的一些主要问题，针对这些问题，我们通过分析提出了一些切实可行的措施，希望我们的厕所革命政策能够得到完全的落实。

一、暑期社会实践厕所改造问卷调研结果分析

通过这次调研，我们发现了厕所改造之后所存在的一些主要问题，针对这些问题，我们通过分析提出了一些切实可行的措施，希望我们的厕所革命政策能够得到完全的落实。

（一）二级标题

（二）二级标题

（三）二级标题

二、暑期社会实践厕所改造问卷调研结果分析

通过这次调研，我们发现了厕所改造之后所存在的一些主要问题，针对这些问题，我们通过分析提出了一些切实可行的措施，希望我们的厕所革命政策能够得到完全的落实。

（一）二级标题

（二）二级标题

（三）二级标题

三、暑期社会实践厕所改造问卷调研结果分析

通过这次调研，我们发现了厕所改造之后所存在的一些主要问题，针对这些问题，我们通过分析提出了一些切实可行的措施，希望我们的厕所革命政策能够得到完全的落实。

（一）二级标题

（二）二级标题

（三）二级标题

结论

厕所问题不是一个小事情。早在2015年4月，习近平总书记就曾对“厕所革命”作出重要指示，强调厕所问题不是小事情，是城乡文明建设的重要方面，不但景区、城市要抓，农村也要抓，要把这项工作作为乡村振兴战略的一项具体工作来推进，努力补齐这块影响群众生活品质的短板。为贯彻落实习近平总书记关于厕所革命的重要指示精神，2017年12月国家旅游局制定了厕所革命新三年行动计划实施方案，而厕所革命如何让“方便更方便“这一话题更是成为了2018年两会的热点议题。

参考文献

（专著、论文集、学位论文、报告，正式行文后此行请删除）

[序号]主要责任者.文献题名[文献类型标识].出版地：出版者，出版年.起止页码(可选)

[1]刘国钧，陈绍业.图书馆目录[M].北京：高等教育出版社，1957.15-18.

（期刊文章，正式行文后此行请删除）

[序号]主要责任者.文献题名[J].刊名，年，卷(期)：起止页码

[2]何龄修.读南明史[J].中国史研究，1998,(3):167-173.

[3]OU J P，SOONG T T，et al.Recent advance in research on applications of passive energy dissipation systems[J].Earthquack Eng,1997,38(3):358-361.

（论文集中的析出文献，正式行文后此行请删除）

[4]钟文发.非线性规划在可燃毒物配置中的应用[A].赵炜.运筹学的理论与应用——中国运筹学会第五届大会论文集[C].西安：西安电子科技大学出版社，1996.468.

（报纸文章，正式行文后此行请删除）

[序号]主要责任者.文献题名[N].报纸名，出版日期(版次)

[5]谢希德.创造学习的新思路[N].人民日报，1998-12-25(10).

（电子文献，正式行文后此行请删除）

[序号]主要责任者.电子文献题名[电子文献及载体类型标识].电子文献的出版或获得地址，发表更新日期/引用日期

[6]王明亮.关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展[EB/OL].

[7]万锦.中国大学学报文摘(1983-1993).英文版[DB/CD].北京：中国大百科全书出版社，1996.

实践报告标题请直接在此添加

说明：校级、院级和自选项目均应写此《实践报告》，可图文并茂。（本说明在行文后请删除。）

项目负责人：某某学院，李某某

指导教师：张某某

引言

厕所问题不是一个小事情。早在2015年4月，习近平总书记就曾对“厕所革命”作出重要指示，强调厕所问题不是小事情，是城乡文明建设的重要方面，不但景区、城市要抓，农村也要抓，要把这项工作作为乡村振兴战略的一项具体工作来推进，努力补齐这块影响群众生活品质的短板。为贯彻落实总书记关于厕所革命的重要指示精神，2017年12月国家旅游局制定了厕所革命新三年行动计划实施方案，而厕所革命如何让“方便更方便“这一话题更是成为了2018年两会的热点议题。

本次调研，旨在响应国家“厕所革命”重要文件精神指示，重在调研厕所改造的相关情况和厕所改造之后所出现的问题及其相应的解决措施，从而让我们对厕所革命有一个详细的认知。我们这次调研的目的主要是调研厕所改造的相关情况以及厕所改造之后所出现的问题，因为一些特殊原因，我们调研组的六位成员在成都各区进行调研，其他四位成员以自己的家庭住址所在地为调研目的地，不过也为我们的调研提供一些地区差异的借鉴。

这次调研，我们除了实地考察外，还去了相关的政府部门进行了咨询，例如村委会、十陵城管局、西河镇政府、崇州市怀远镇政府、崇州市桤泉镇五星村村委会和武侯区城管局。我们发现城乡厕所改造差距过大，乡镇的厕所改造规模小，规划不明确或者计划没有得到有效的实施，而城市里的厕所改造规模大，规划明确，并且改造之后的效果很好，使城市的基础设施更加地完善。

通过这次调研，我们发现了厕所改造之后所存在的一些主要问题，针对这些问题，我们通过分析提出了一些切实可行的措施，希望我们的厕所革命政策能够得到完全的落实。

一、暑期社会实践厕所改造问卷调研结果分析

通过这次调研，我们发现了厕所改造之后所存在的一些主要问题，针对这些问题，我们通过分析提出了一些切实可行的措施，希望我们的厕所革命政策能够得到完全的落实。

（一）二级标题

（二）二级标题

（三）二级标题

二、暑期社会实践厕所改造问卷调研结果分析

通过这次调研，我们发现了厕所改造之后所存在的一些主要问题，针对这些问题，我们通过分析提出了一些切实可行的措施，希望我们的厕所革命政策能够得到完全的落实。

（一）二级标题

（二）二级标题

（三）二级标题

三、暑期社会实践厕所改造问卷调研结果分析

通过这次调研，我们发现了厕所改造之后所存在的一些主要问题，针对这些问题，我们通过分析提出了一些切实可行的措施，希望我们的厕所革命政策能够得到完全的落实。

（一）二级标题

（二）二级标题

（三）二级标题

结论

厕所问题不是一个小事情。早在2015年4月，习近平总书记就曾对“厕所革命”作出重要指示，强调厕所问题不是小事情，是城乡文明建设的重要方面，不但景区、城市要抓，农村也要抓，要把这项工作作为乡村振兴战略的一项具体工作来推进，努力补齐这块影响群众生活品质的短板。为贯彻落实习近平总书记关于厕所革命的重要指示精神，2017年12月国家旅游局制定了厕所革命新三年行动计划实施方案，而厕所革命如何让“方便更方便“这一话题更是成为了2018年两会的热点议题。

2021年成都大学社会实践校、院级及参与评优自选项目评价表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价****项目** | **具体要求（A级标准）** | **最高分** | **评　　分** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| 报告考核 | 1.选题紧扣现实，具有理论和现实意义，难度切实可行。严格遵守报告撰写规范的具体规定。 | 15 | 14-15 | 12-13 | 10-11 | 8-9 | ≤7 |
|  |  |  |  |  |
| 2.团队每个成员实践日志完整，实践日志记录真实，班级名称规范。 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 3-4 | ≤2 |
|  |  |  |  |  |
| 3.调研方法合理，调研现实意义深刻，调研过程记录真实。 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 3-4 | ≤2 |
|  |  |  |  |  |
| 4.研究报告 | 严格按照学术规范行文，论点鲜明，论据充分，图表清楚。  | 20 | 18-20 | 15-17 | 12-14 | 9-11 | ≤8 |
|  |  |  |  |  |
| 文章逻辑性强，表述条理清楚，观点明确，能运用思想政治理论课知识分析、解决问题。 | 15 | 14-15 | 12-13 | 10-11 | 8-9 | ≤7 |
|  |  |  |  |  |
| 5.实践报告 | 行文字体、字号等规范，内容无明显常识错误，。收集的资料完整、丰富。 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 3-4 | ≤2 |
|  |  |  |  |  |
| 有视频、图片、媒体报道等丰富的展示实践活动的关资料，具有良好的社会影响或社会效应。 | 20 | 18-20 | 15-17 | 12-14 | 9-11 | ≤8 |
|  |  |  |  |  |
| 评语： | 总分 |  |
| 考核等级： | 评阅教师签名： |

注：按优（90—100分）、良（80—89分）、中（70—79分）、及格（60—69分）、不及格（<60分）给出成绩等级。

2021年成都大学社会实践普通自选项目评价表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价****项目** | **具体要求（A级标准）** | **最高分** | **评　　分** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| 报告考核 | 1.选题紧扣现实，具有理论和现实意义，难度切实可行。严格遵守报告撰写规范的具体规定。 | 15 | 14-15 | 12-13 | 10-11 | 8-9 | ≤7 |
|  |  |  |  |  |
| 2.团队每个成员实践日志完整，实践日志记录真实，班级名称规范。 | 20 | 18-20 | 15-17 | 12-14 | 9-11 | ≤8 |
|  |  |  |  |  |
| 3.调研方法合理，调研现实意义深刻，调研过程记录真实。 | 15 | 14-15 | 12-13 | 10-11 | 8-9 | ≤7 |
|  |  |  |  |  |
| 4.行文字体、字号等规范，内容无明显常识错误，。收集的资料完整、丰富。 | 25 | 23-25 | 20-22 | 17-19 | 14-16 | ≤13 |
|  |  |  |  |  |
| 5.有视频、图片、媒体报道等丰富的展示实践活动的关资料，具有良好的社会影响或社会效应。 | 25 | 23-25 | 20-22 | 17-19 | 14-16 | ≤13 |
|  |  |  |  |  |
| 评语： | 总分 |  |
| 考核等级： | 评阅教师签名： |

注：按优（90—100分）、良（80—89分）、中（70—79分）、及格（60—69分）、不及格（<60分）给出成绩等级。